

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos		Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 1 de 55

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Reporte de análisis de Datos

INFORME SEMESTRAL AGOSTO 2017-ENERO DE 2018.

Contenido

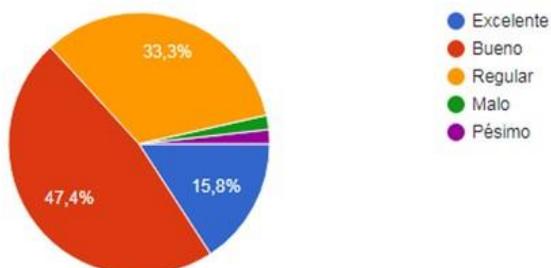
1. Análisis de datos recabados por los instrumentos aplicados para medir la satisfacción del cliente y/o partes interesadas

Coordinación de Seguimiento de Egresados (CSE)

Una vez implementado el Procedimiento Operativo **BECENE-DIE-CSE-PO-01**, y con los ajustes de acuerdo a la Norma ISO 9001-2015, se publicó en el sitio de egresados la Encuesta de Satisfacción del Cliente (57 participaciones):

1. ¿Cómo considera la información que se pone a consideración de los usuarios del sitio de egresados alojado en la plataforma beceneslp.edu.mx?

57 respuestas



CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018



Nombre del Documento:

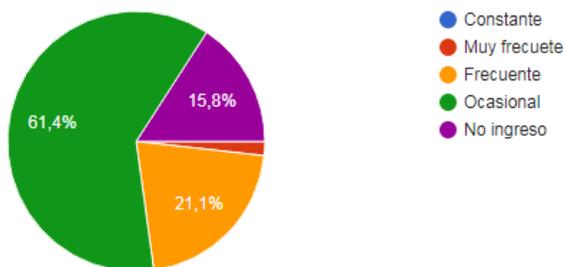
Reporte de Análisis de Datos



Código:
BECENE-CA-PG-09-02
Revisión: 5
Página: 2 de 55

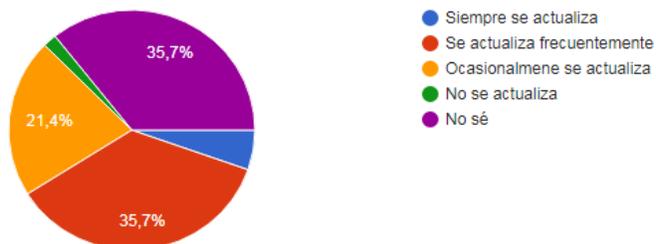
2. Su ingreso al sitio de egresados de la BECENE es:

57 respuestas



3. ¿La información publicada en el sitio de egresados de la BECENE es actualizada?

56 respuestas



CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018



Nombre del Documento:

Reporte de Análisis de Datos



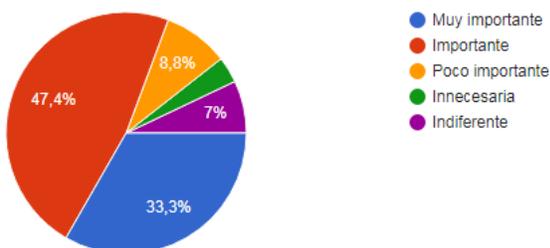
Código:
BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 5

Página: 3 de 55

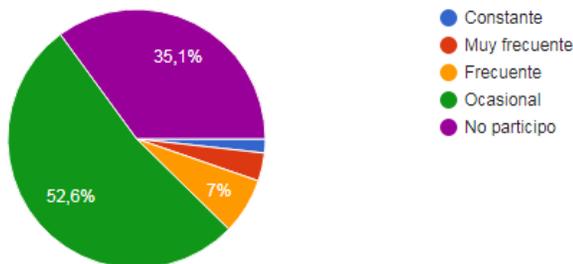
4. Para usted la existencia del sitio de egresados en la plataforma becenelp.edu.mx es:

57 respuestas



5. Mi participación en el sitio de egresados de la BECENE es:

57 respuestas



CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018



Nombre del Documento:

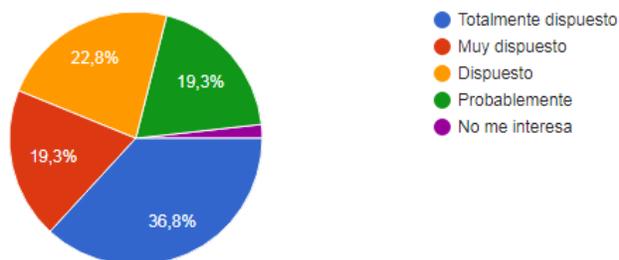
Reporte de Análisis de Datos



Código:
BECENE-CA-PG-09-02
Revisión: 5
Página: 4 de 55

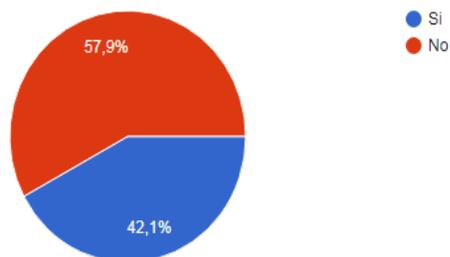
6. Estaría dispuesto a participar en alguna actividad académica de egresados

57 respuestas



7. ¿Difunde con colegas la existencia del sitio de egresados de la BECENE para que se incorporen?

57 respuestas

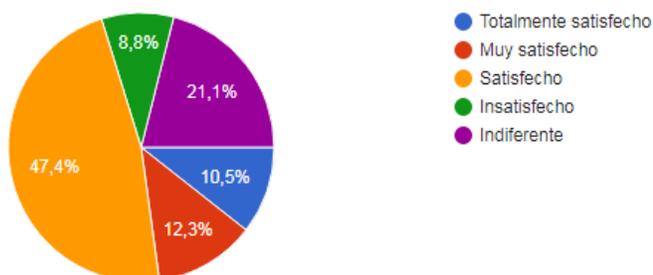


CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 5 de 55

8. Mi nivel de satisfacción con el contenido del sitio de egresados es:

57 respuestas



Coordinación de Evaluación al Desempeño Docente (CED)

La escala estimativa que se utilizó para medir la satisfacción al cliente en la Coordinación de Evaluación al Desempeño Docente es la escala Likert.

CRITERIO	ESCALA LIKERT	ACCIONES
Excelente	4.6 A 5	FELICITACIÓN
Muy Bien	4.1 a 4.5	Felicitación y retroalimentación
Buena	3.6 a 4.0	Mantener y retroalimentar
Suficiente	3.0 a 3.5	Acción preventiva
Insuficiente	Menos de 2.9	Acción correctiva

Los resultados obtenidos son favorables en la encuesta de opinión de satisfacción al Cliente del Procedimiento Operativo para la Evaluación al Desempeño Docente Semestre I, 2017, a continuación, se presentan los resultados:

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018



Tabla 1. Resultados de la encuesta de opinión sobre la satisfacción al servicio al cliente

La encuesta permite conocer la opinión sobre el servicio que se ofrece a los docentes de la BECENE por parte de la Coordinación de Evaluación al Desempeño Docente.

La pregunta 1 sobre el trato que se proporcionó, logra el puntaje más alto con un 4.79; de acuerdo con la escala de Likert los resultados lo ubican con FELICITACIÓN y sobre el nivel de importancia que tiene para la parte interesada este aspecto, dan como promedio 4.43. En este semestre se observa un cambio el nivel de importancia, en el semestre anterior obtuvo 4.85.

En la pregunta 2 sobre el conocimiento acerca del procedimiento operativo para la Evaluación al Desempeño Docente BECENE-DIE-CED-PO-01 se logra 4.07 en la escala de likert, a este nivel de respuesta coresponde FELICITACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN. La importancia es valorada con 4.46, algunos maestros manifiestan no hacer uso de la plataforma como medio para obtener la información del procedimiento.

En la pregunta 3 se cuestiona sobre la utilidad que otorgan a la información obtenida a partir de la encuesta de opinión de los alumnos, si favorece la reflexión sobre su intervención educativa. Obteniendo un resultado de 4.46 en la escala de likert, a este puntaje corresponde

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 7 de 55

FELICITACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN, en cuestión de importancia se manifiesta un 4.54.

En la pregunta 4 sobre la apreciación de la participación de los alumnos en el indicador 1.1 Opinión de los alumnos en la Evaluación al Desempeño Docente, los resultados la colocan buena, se sugiere mantener y retroalimentar con una puntuación de 3.96, y en términos de su importancia lo clasifican en 4.36.

La pregunta 5 indaga sobre la entrega oportuna de la Cédula de Evaluación al Desempeño Docente, obtiene un 4.61 significando en la escala de Likert Felicitación; en cuanto a su importancia obtuvo un 4.64. Con respecto al pasado semestre hay un punto de mejora, tanto en la forma en que se hace como en la importancia que le dan.

En la pregunta 6 se indaga sobre si al momento de expresar dudas obtuvo respuestas oportunas por parte de la coordinación, se logra un promedio de 4.68 según la escala de Likert se ubica con Felicitación, se puede identificar un 4.54 en la importancia.

Podemos llegar a la conclusión que se está trabajando y dando respuesta a las partes interesadas, logrando un buen nivel de satisfacción. Se obtiene 4.46 de promedio general, Felicitación y retroalimentación.

Coordinación de Proyectos de Investigación (CPI).

Se aplicó la encuesta de satisfacción al cliente en el mes de enero 2018 al recibir los avances de investigación, únicamente se tomó una muestra de 20 profesores investigadores. El objetivo es medir la satisfacción del cliente y en algunos casos si se presentan sugerencias se analizan para implementar acciones de mejora.

Los resultados son los siguientes:

Para las siguientes afirmaciones los 20 encuestados están totalmente de acuerdo.

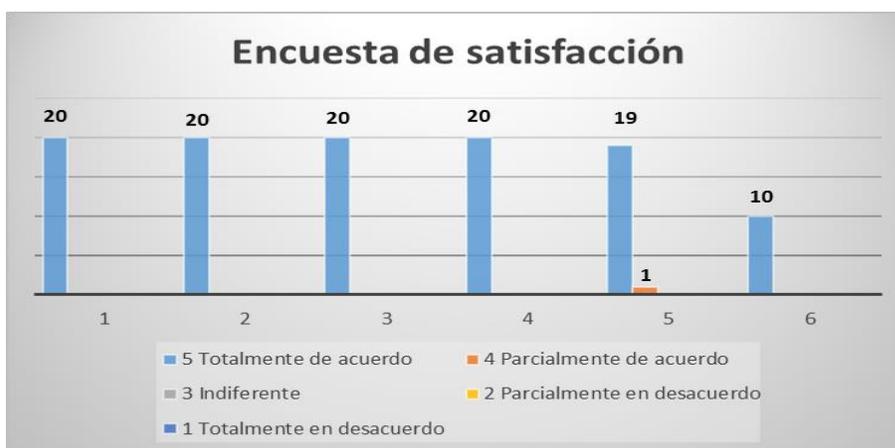
1. La coordinación de Proyectos de Investigación cubre las necesidades de información del servicio que ofrece.
2. El trato del personal con los usuarios es considerado y amable.

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 8 de 55

3. El responsable de la coordinación lo orientó y le proporcionó los anexos que requería para el registro del Proyecto de investigación.
4. La coordinación publicó la convocatoria en la fecha establecida.
6. El tiempo de respuesta en que obtuvo la información fue adecuado.
- 7.

En la afirmación 5. Se informa de una manera clara y comprensible a los usuarios para la presentación de los informes semestrales y/o finales. Un docente contestó que está parcialmente de acuerdo y mencionó que no le fue fácil utilizar la liga para subir el archivo de su proyecto.



En la pregunta 7 se observa que los usuarios se encuentran 100% satisfechos.

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

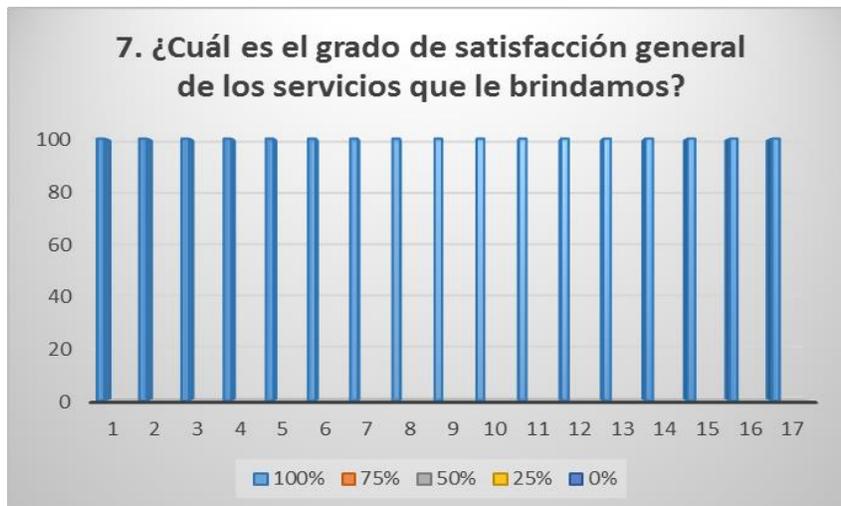


Nombre del Documento:

Reporte de Análisis de Datos

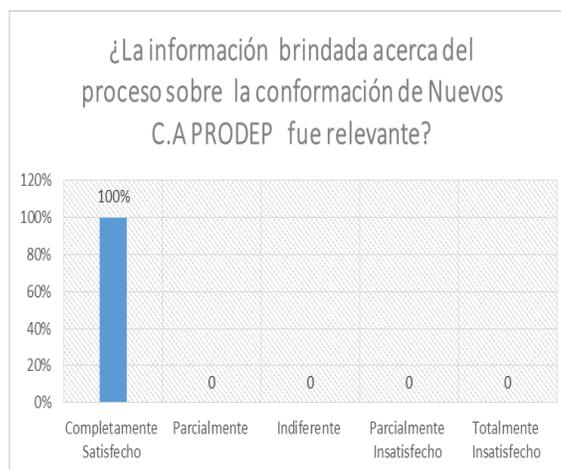


Código:
BECENE-CA-PG-09-02
Revisión: 5
Página: 9 de 55

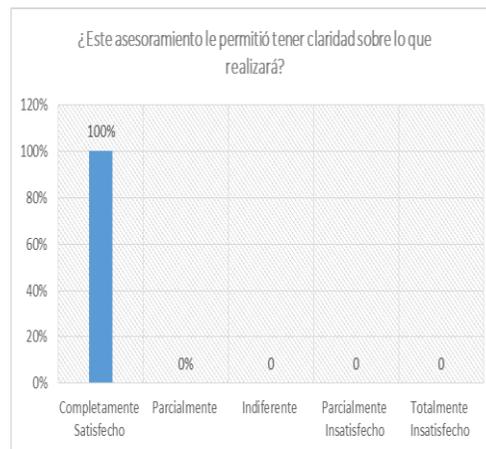
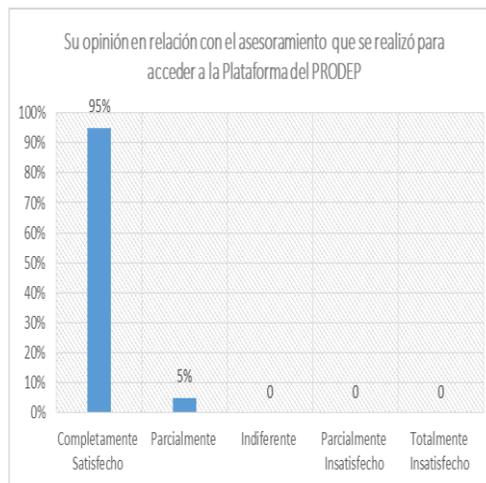
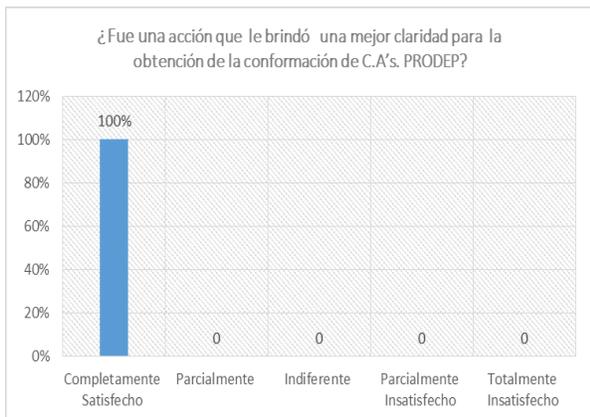


CCA
19 DE SEPTIEMBRE DE 2017

Compartir experiencias en la conformación de C.A's entre la Escuela Normal General Prof. y Gral. Alberto Carrera Torres de la ciudad de Tamaulipas Jaumave y el C.A Evaluación Institucional y Gestión de la Calidad BECENE-CA- 2 y C.A.: Poesía Mexicana Contemporánea BECENE -CA- 6



CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

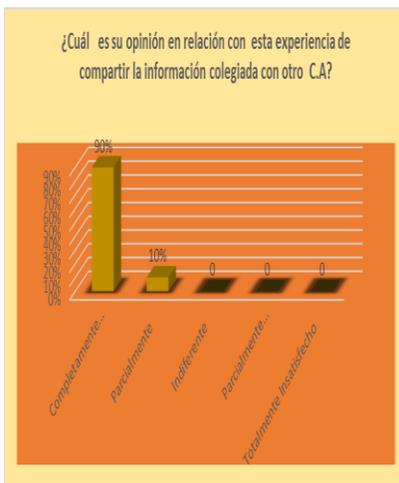
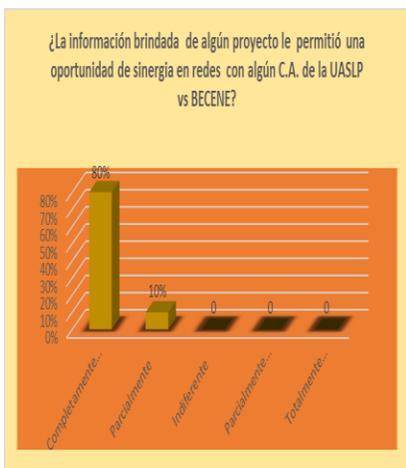
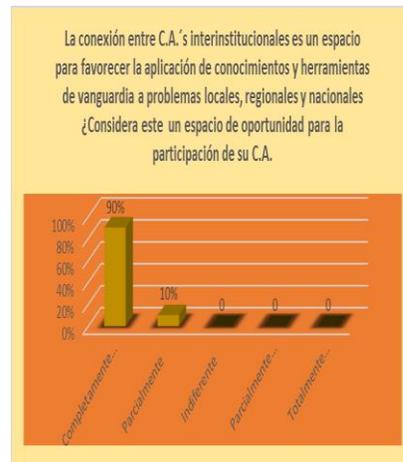


CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018



22 de SEPTIEMBRE 2017

Información de proyectos de diversos C.A., de la UASLP, RIP (Representante Institucional ante el Programa) de la Universidad de San Luis Potosí S.L.P. Representantes y Líderes de diversos C.A.'s de la Autónoma y de la BECENE S.L.P



CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018



Nombre del Documento:

Reporte de Análisis de Datos

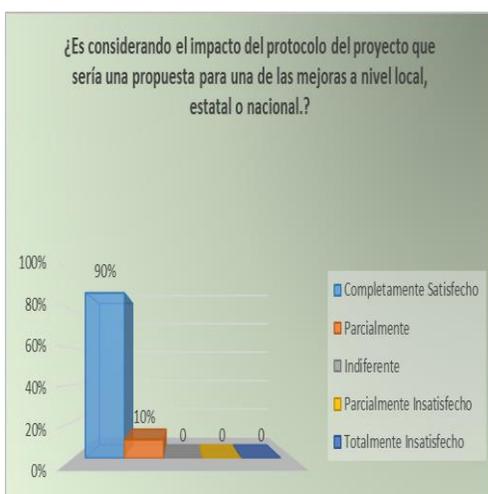
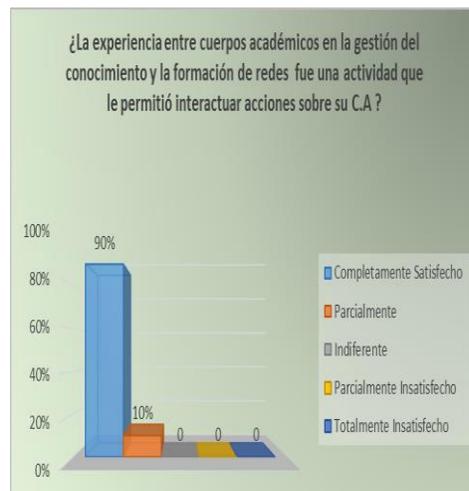


Código:
BECENE-CA-PG-09-02
Revisión: 5
Página: 12 de 55

La vinculación y prospectiva de Interacción de los C.A, BECENESLP y UASLP

20 DE OCTUBRE 2017 C. A.: La Formación Docente y la Evaluación de su Práctica BECENE – CA. 1 y la Facultad de Ingeniería de la UASLP, C.A. Ciencias de la Computación, C.A. de Ingeniería Mecánica, C.A. Sistemas Eléctricos Modernos con Electrónica de Potencia y Control.

22 DE OCTUBRE 2017 NOMBRE DE LA RED: Sobrepeso/obesidad y sus co-morbilidades, Plantas Medicinales y Estrategias Educativas BCENESLP-CA-2 - Evaluación Institucional y Gestión de la Calidad Educativa



CONTROL DE EMISIÓN

	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
	Página: 13 de 55		



2. Análisis de datos recabados por los instrumentos aplicados para medir los indicadores de procesos y sus tendencias

CSE

El Procedimiento Operativo para el Seguimiento de Egresados ha declarado el siguiente indicador:

Indicador	Meta y frecuencia de medición	% de logro
Porcentaje de egresados que manifiestan su grado de satisfacción con la formación académica ofrecida da en la BECENE	90% anual	92.7

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 14 de 55

Este se obtiene a través de la siguiente fórmula matemática: Total de Participación / Total de generación x 100.

CED

El Procedimiento Operativo para la Evaluación al Desempeño Docente ha declarado los siguientes indicadores:

Indicador	Meta y frecuencia de medición	% de logro
Alumnos que emiten su opinión sobre la cátedra de los docentes.	80% semestral	80.7
Impresión de la Cédula de Evaluación al Desempeño Docente sin corrección de puntaje.	96% anual	99.3

CPI

El Procedimiento Operativo para el Registro y Desarrollo de Proyectos de Investigación ha declarado el siguiente indicador:

Indicador	Meta y frecuencia de medición	% de logro
Proyectos de investigación que difunden el conocimiento generado en la investigación educativa.	80% anual	81

CCA

El Procedimiento Operativo para el Seguimiento de los Cuerpos Académicos ha declarado el siguiente indicador:

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
	Página: 15 de 55		

INDICADOR DE DESEMPEÑO	META Y FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OBSERVACIONES
Registro de evidencias de los Cuerpos Académicos	60% anual	Se logra el 58%

3. Análisis de datos recabados por los instrumentos aplicados para medir los indicadores de objetivos estratégicos y de la calidad.

CSE

De manera programada se actualiza el sitio de egresados, publicando las actividades institucionales destacadas, invitando a los egresados a participar. El día 11 de diciembre de 2017 a convocatoria del Departamento de Normales de la SEGE, se participó en el diseño de un estudio de egresados de las escuelas formadoras de docentes.

En este se busca identificar las implicaciones y beneficios que aporta el ESE (Estudio de Seguimiento de Egresados) al currículo y los programas académicos en las IE. Se revisaron conceptos técnicos acerca de la evaluación implicada en las ESE, sus elementos y etapas y el diseño de instrumentos (cuestionarios) conforme a las características de cada escuela.

Los elementos a considerar en el estudio de egresados acordados son:

- Diseño metodológico
- Diseño de instrumento
- Cronograma
- Piloteo
- Determinación de la muestra
- Aplicación de instrumentos
- Análisis e interpretación de resultados

Se concluyó con acuerdos sobre la elaboración de un instrumento que estuvo conformado de 26 indicadores que son los siguientes:

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 16 de 55

PROPUESTA DE ENCUESTA PARA EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA BECENESLP

1. Género:
2. Estado civil:
3. Número de hijos:
4. Marque con una x, la (s)licenciatura(s) cursada(s):
5. Señale la opción que pudo ser motivo para incorporarse a la docencia:
6. Mencione el nivel educativo en que labora:
7. Institución donde labora actualmente es:
8. Tipo de contratación:
9. ¿Cuál es su tiempo de dedicación a la docencia?
10. ¿Qué papel desempeña en la institución educativa en la cual labora?
11. ¿Marque con una x la generación en que cursó sus estudios?
12. Si usted cursó un programa de licenciatura ¿cuál es su estatus académico?
13. Si la respuesta anterior fue “no titulado”, responda: ¿bajo qué esquema le agradecería titularse de la licenciatura?
14. Señale algunas de las razones por las que no se ha titulado de la licenciatura:
15. ¿Ha realizado publicaciones académicas en algún medio electrónico o impreso?
16. Señale con una x ¿cómo evalúa el trabajo de los académicos de la licenciatura cursada?
17. ¿Cómo evalúa la formación recibida en las materias cursadas en la licenciatura?
18. De acuerdo a su experiencia: ¿cómo evalúa la pertinencia de los procesos de titulación?
19. ¿Qué tan satisfecho se siente con la calidad de la educación recibida en la institución en donde cursó la licenciatura?
20. Señale con una x la evaluación de las condiciones en las que se encontraban las instalaciones y equipamiento de su institución al momento de haber cursado sus estudios:
21. ¿Cómo han impactado los estudios de licenciatura en su práctica profesional?
22. ¿Cuál es la escolaridad de su padre?
23. ¿Cuál es la escolaridad de su madre?
24. ¿Profesión y/o ocupación de su padre?
25. ¿Profesión y/o ocupación de su madre?
26. Además de usted, ¿algún miembro de su familia ha ejercido o ejerce la docencia?

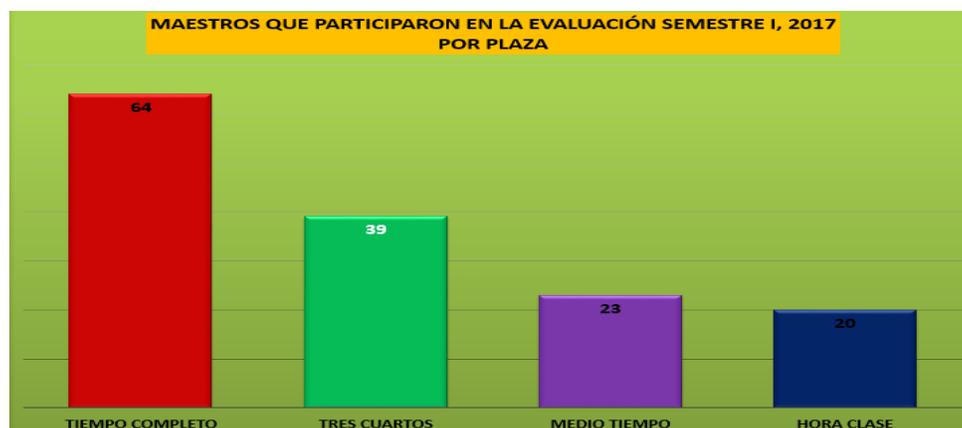
CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 17 de 55

La propuesta institucional fue entregada y aplicada del 8 al 22 de enero de 2018 y los datos no fueron compartidos con la institución, quedando a resguardo del Departamento de Educación Normal. A la par de esta actividad se ha continuado con la difusión de actividades a través de la plataforma de egresados, en la cual la información ha sido muy diversa y actualizada constantemente. Esto para permitir a los egresados identificar acciones que se están promoviendo en la escuela Normal.

CED

En primer término se presenta una gráfica de la distribución de profesores evaluados de acuerdo al tipo de plaza que ostentan en su nombramiento, datos proporcionados por el Departamento de Recursos Humanos:



Gráfica 2: Relación de maestros por tipo de plaza que participaron en la evaluación semestre I, 2017

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos		Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 18 de 55

Para el semestre I, 2017, se observa que en la plaza de tiempo completo participaron 64 maestros, aumentaron 7 maestros con respecto al semestre pasado; tres cuartos de tiempo con 39 docentes, se identifican que 23 docentes de medio tiempo y 20 corresponden a maestros de hora clase.



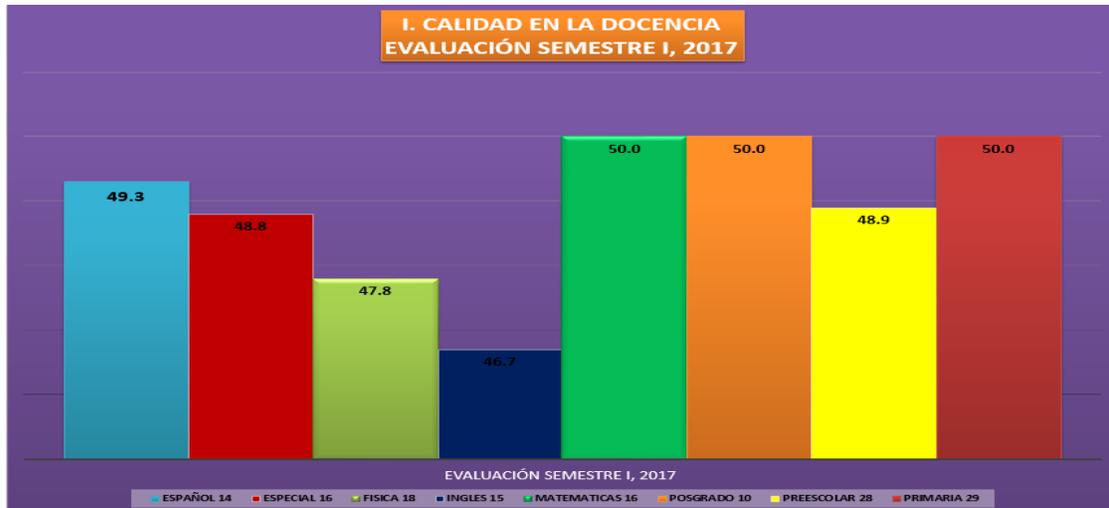
Gráfica 3: Relación de maestros por tipo de plaza y licenciatura en la que imparten clase y que fueron evaluados en **SEMESTRE I, 2017**

Como se puede apreciar la licenciatura que tiene en su planta docente el mayor número de maestros con tiempo completo es la de primaria, representando un 23.4 % del total de docentes que tiene esta categoría. Le sigue preescolar con 12 docentes. Las licenciaturas de español e inglés con la menor cantidad de profesores de tiempo completo.

Criterio **I. DE CALIDAD EN LA DOCENCIA**, en el indicador 1.1 Opinión de los alumnos, se puede ver que las licenciaturas con menor puntaje son Inglés y Física.

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
	Página: 19 de 55		

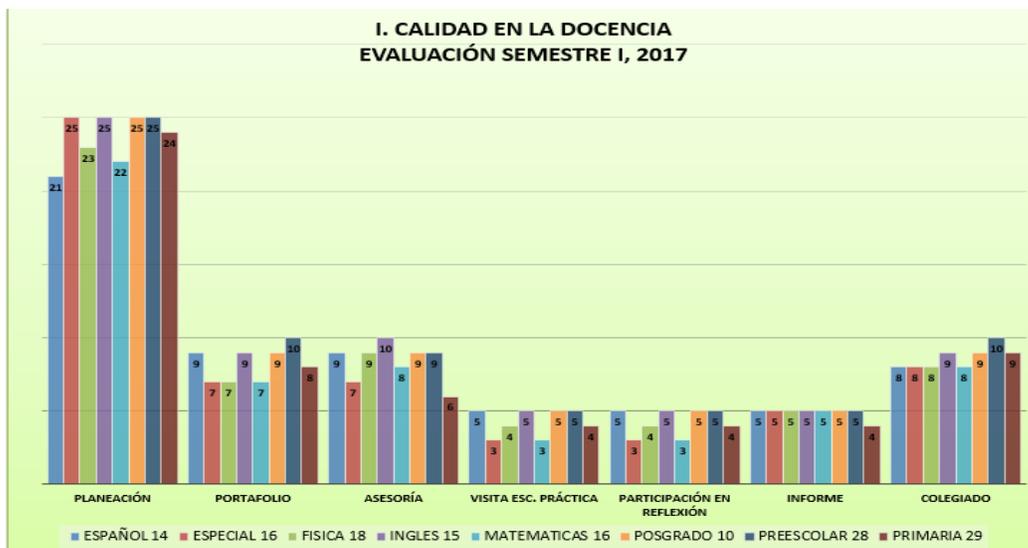


Gráfica 4. Se presentan los promedios de los puntajes del indicador 1.1 Opinión de los alumnos

Indicadores: 1.2 Planeación de Cátedra, 1.3 Portafolio, 1. 4 Asesoría a alumnos en planeación, 1.5 Visita de observación, 1.6 Participación en reflexión de jornadas, 1.7 Informe de Cátedra y 1.8 Participación en Colegiado.

En la siguiente gráfica se encuentran los indicadores mencionados, se puede apreciar que el cumplimiento más bajo corresponde a los indicadores 1.5 Visitas de observación y 1.6 Participación en reflexión de jornadas de observación y práctica. Se obtiene un 4.25 de promedio general en las Visitas de observación y participación en la reflexión de las jornadas se debe aclarar que es una tarea sustantiva en la formación de los alumnos de cada licenciatura.

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018



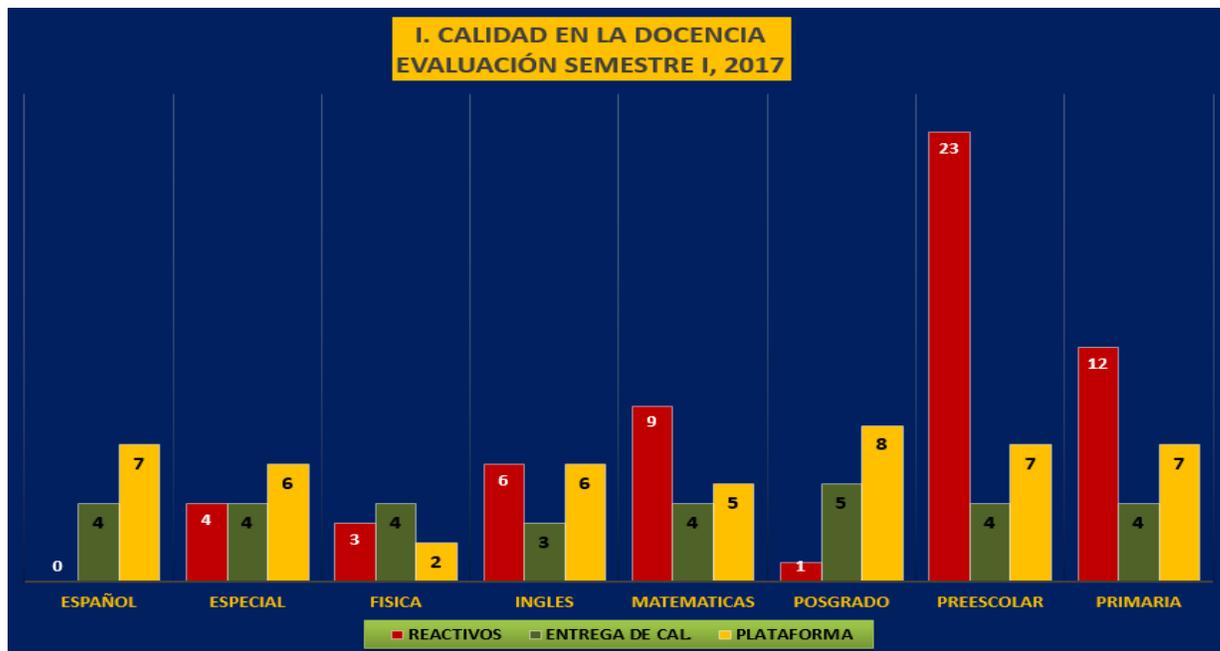
Gráfica 4, Puntajes obtenidos por cada Licenciatura en el criterio I CALIDAD A LA DOCENCIA

Otros tres indicadores son el 1.9 Elaboración de reactivos de evaluación, 1.10 Entrega de calificaciones y el 1.11 Uso de Plataforma Educativa BECENE; como se puede observar la licenciatura de español ningún maestro elaboró reactivos, la licenciatura de preescolar 23 docentes de 28 con los que cuenta la licenciatura cumplió en este rubro.

En la entrega de calificaciones la licenciatura de Ingles es quien tiene mayor dificultad pues alcanza un promedio de 3 puntos. En el indicador 1.11 Uso de Plataforma Educativa BECENE las licenciaturas que menos la utilizan es la de física y a nivel institucional se tiene un promedio de 6 puntos. Los resultados obtenidos en el indicador 1.9 Elaboración de reactivos de evaluación, la licenciatura de español tiene una participación nula, la licenciatura de especial y física son los que tienen un desempeño con bajo nivel de 3 a 4 puntos. La licenciatura que tiene un mejor desempeño en la elaboración de reactivos es la licenciatura de preescolar.

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento:	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
	Reporte de Análisis de Datos		Revisión: 5
			Página: 21 de 55



Grafica 5. Resultados del Criterio **I. DE CALIDAD EN LA DOCENCIA es la Investigación y difusión** en los indicadores del 1.9 Elaboración de reactivos de evaluación, 1.10 Entrega de calificaciones y 1.11 Uso de Plataforma Educativa BECENE

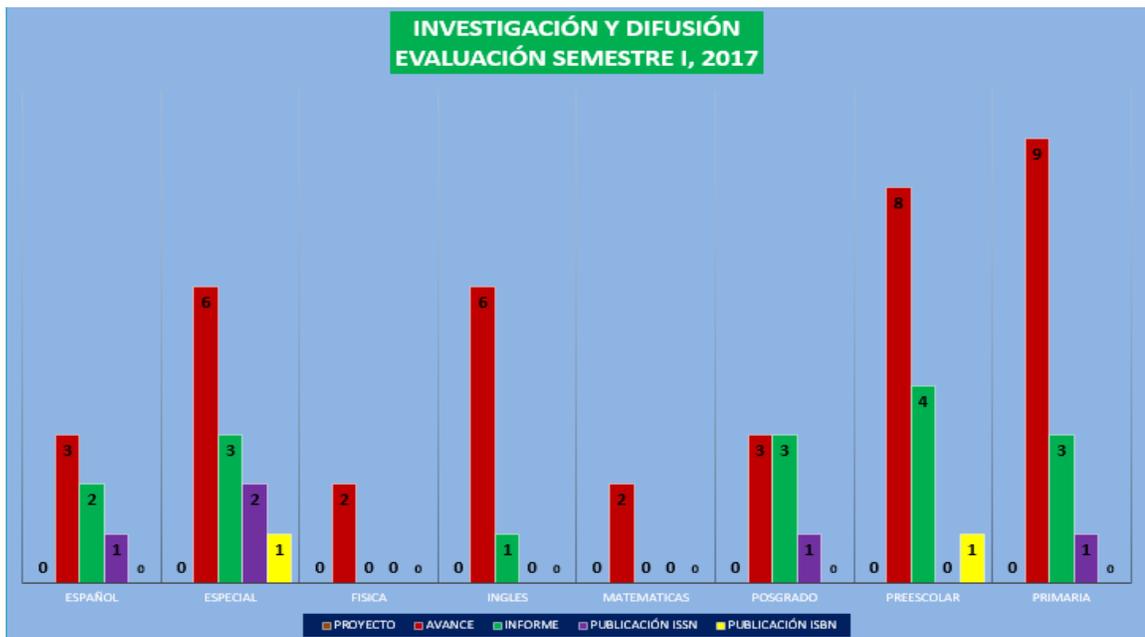
Otros aspectos que están contemplados en la Evaluación al desempeño Docente en el **CRITERIO I. DE CALIDAD EN LA DOCENCIA son la Investigación y difusión.**

En el semestre I, 2017, en el indicador 1. 12 Proyectos de Investigación se presentará la información en el siguiente análisis de datos, se presentan 37 trabajos correspondientes al indicador 1.13 Reporte de avance de investigación; en 1.14 Informe de investigación la coordinación de proyectos reporta haber recibido 16 Informes. Con respecto al indicador 1.15 Publicación ISSN se puede observar en la gráfica que hay un total de 5 trabajos intelectuales publicados en revista, en cuanto indicador 1.16 Publicación ISBN se observan 2 obras en difusión.

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
	Página: 22 de 55		

De acuerdo a los resultados obtenidos en estos indicadores, tenemos que la licenciaturas de primaria alcanza un 31.0% y preescolar 28.5% de porcentaje en relación al número total de maestros que integran la planta docente y registraron su avance de investigación; las licenciaturas con menor producción son las de matemáticas y física pues sólo logran obtener 11.0 %.

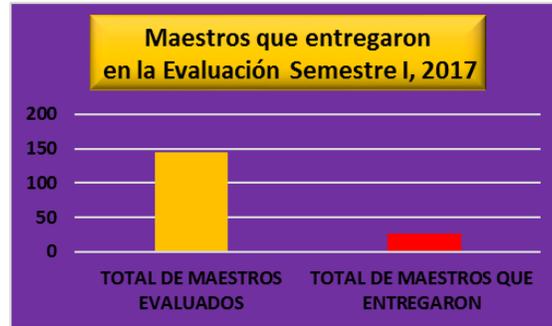


Gráfica 6. Resultados obtenidos en **CRITERIO I. DE CALIDAD EN LA DOCENCIA en la Investigación y difusión**

En la Evaluación al Desempeño Docente 2017 participaron 146 maestros de estos, 26 maestros entregaron a la Coordinación constancias, representando el 17.8 % del total.

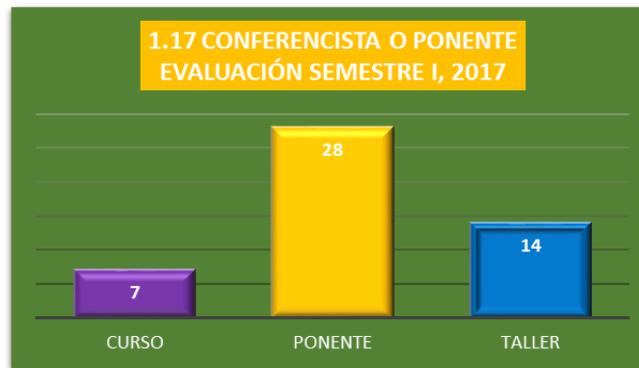
CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos		Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
	Página: 23 de 55		



Gráfica 7. Constancias entregadas

En el aspecto del indicador 1.17 CONFERENCISTA O PONENTE, la participación de los docentes en el SEMESTRE I, 2017 se destacó en la actividad de la exposición de ponencias, ya que fueron 28 presentaciones en los diversos espacios académicos.



Gráfica 8, Relación de constancias correspondiente al indicador 1.17 Conferencista o ponente

Por otra parte se debe de subrayar que en la evaluación del semestre I, 2017, se recibieron 3 constancias por participación en cursos de actualización; 60 constancias por actividades diversas reconocimientos, agradecimientos, participación en mesa de trabajos, entre otras acciones.

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos		Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
	Página: 24 de 55		

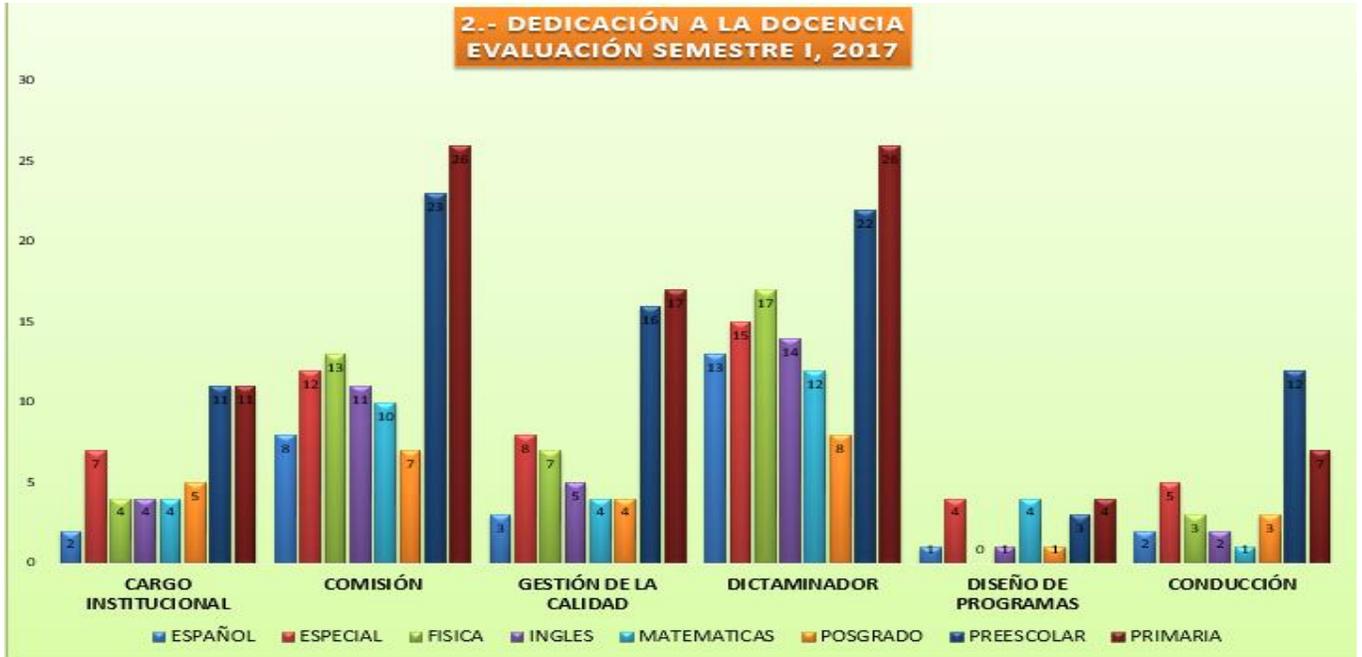


Grafica 9, Constancias correspondiente al indicador 1.18 Capacitación y/o actualización académica

Se puede observar que son 17 maestros que acudieron a foros, otros 12 maestros participaron en Congresos, 4 a conferencias y el mismo número asistió a seminarios.

CRITERIO 2. DEDICACIÓN A LA DOCENCIA. Indicador 2.1 Cargo institucional son 48 los profesores evaluados, 2.2 Comisión asignada, 11 docentes en preescolar y 11 en primaria. 2.2 Comisión asignada esta distribuida en 110 docentes, las licenciaturas de Preescolar 23 maestros y Primaria 26 académicos con mayor participación. Se puede observar que 48 maestros tienen cargo institucional. En el indicador 2.4 Dictaminador y jurado en examen profesional existen 127 profesores evaluados y la mayoría se desempeña en las licenciaturas de Primaria y Preescolar. En el indicador 2.5. Diseño de programas se identifican a 13 docentes que obtienen puntajes en este rubro.

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

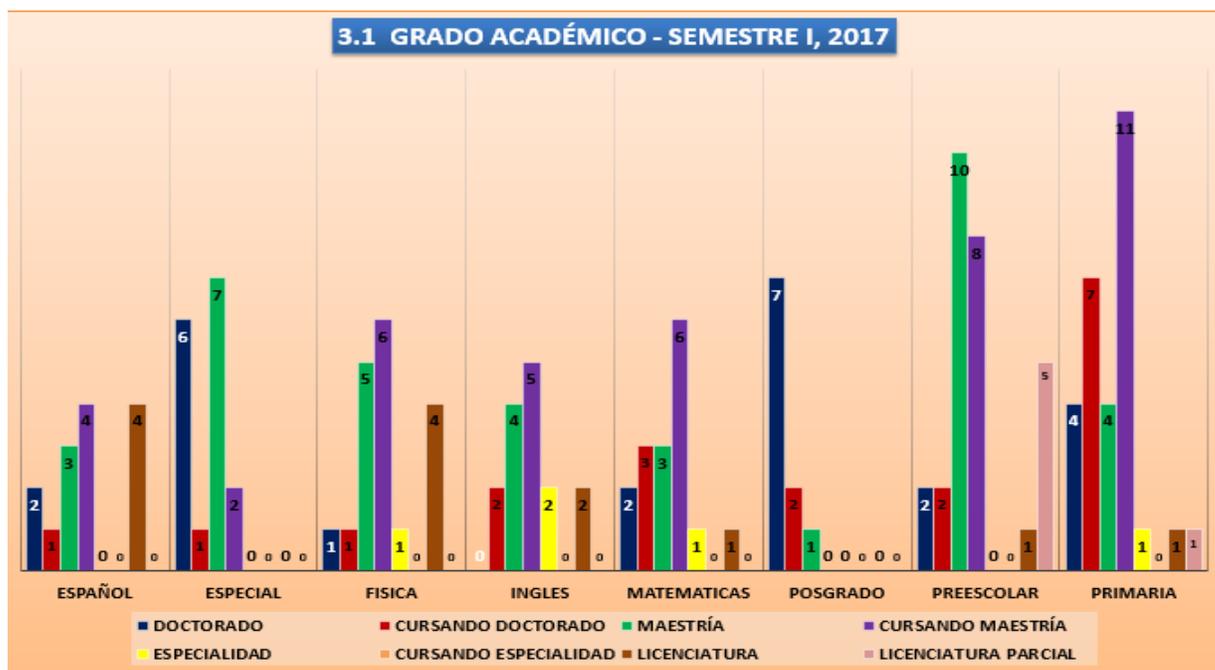


Gráfica 10. Relación de los puntajes obtenidos en el criterio 2. DEDICACIÓN A LA DOCENCIA

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

CRITERIO 3. PERMANENCIA EN LA DOCENCIA, los resultados obtenidos muestran la evolución en el perfil académico de los docentes.

Indicador 3.1 Grado académico: 24 con el grado de Doctor (se agregan 8 con respecto al semestre pasado); Se registra 37 docentes con grado de maestría, 13 permanecen con licenciatura y 6 maestros sin obtener este grado.

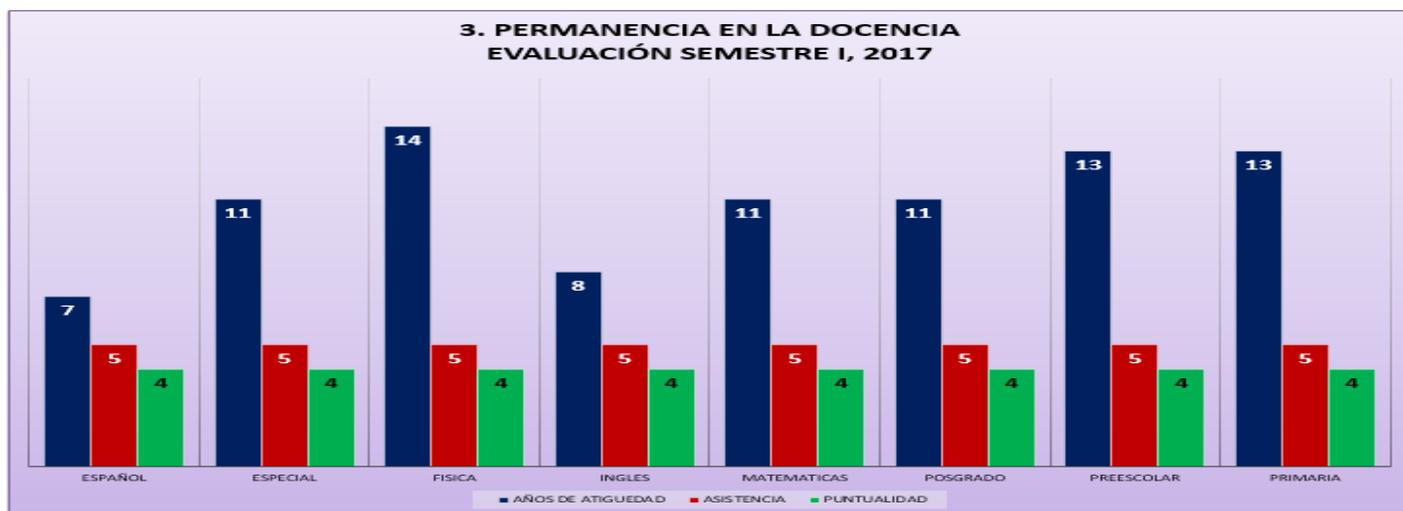


Gráfica 11. Relación de los puntajes obtenidos en el indicador 3.1 Grado académico.

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
	Página: 27 de 55		

En el indicador del 3.2 Antigüedad en el servicio docente en la BECENE, tenemos un promedio de 11 años. La licenciatura de educación física con 14 años en promedio, le sigue preescolar y primaria con 13 años. En el indicador 3.3 asistencia un promedio de 5 puntos y 3.4 puntualidad se obtiene un promedio de 4 puntos.



Gráfica 12. Relación de los puntajes obtenidos en indicador 3.2 Antigüedad, 3.3 Asistencia y 3.4 Puntualidad

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 28 de 55

En la gráfica que sigue se muestra el comportamiento del puntaje global por tipo de plaza, mostrando el máximo y mínimo alcanzado.



Gráfica 13. Comparación de puntajes mínimos y máximos

CPI

La convocatoria para el registro de los proyectos de investigación se publicó en el mes de julio 2017, para dar oportunidad a los investigadores de que presentes sus trabajos en agosto para ser dictaminados por la comisión, la lista de proyectos aceptados se publicó en el mes de septiembre de 2017. Al realizar el cambio de fechas se tuvo mayor participación de profesores. Para la difusión de la convocatoria se publica en la página de la BECENE, en la página principal en la que se presenta como aviso posteriormente se encuentra de forma permanente en el espacio de maestros para su consulta. De forma física se pega en los tableros de avisos de las diversas áreas en las que se encuentran las oficinas de los profesores.

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
	Página: 29 de 55		

A petición de los profesores investigadores a partir de la convocatoria 2017 se recibirán en formato electrónico los proyectos, se solicitó al área tecnológica del CICyT crear un correo electrónico para que los investigadores subieran los archivos, así mismo los informes se recibirán de la misma manera.

La investigación es una tarea fundamental que deben de realizar los profesores de tiempo completo, se cuenta además con la participación de docentes de $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$ tiempo y de hora clase, algunos equipos incluyen a los alumnos a participar en las investigaciones. Es importante mantener el registro actualizado de los proyectos de investigación que se registran en cada una de las convocatorias, los profesores que participan y las líneas de generación del conocimiento en que son registrados.

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Coordinación de Proyectos de Investigación							
CONVOCATORIA	PROYECTOS	NIVEL			LÍNEA DE GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO *LGC - 2014	INVESTIGADORES	STATUS
		1	2	3			
2010	8	1	3	4	2 Gestión institucional, educativa 2 Historia de la educación 4 Enseñanza, aprendizaje, evaluación	8	6 concluidos 2 sin información
2011	10	2	2	6	2 Gestión educativa, de la calidad 4 Historia de la educación 4 Enseñanza	10	8 concluidos 2 sin información
2012	11	3	-	8	4 Gestión de la calidad, educativa 7 Enseñanza, aprendizaje, evaluación	11	5 concluidos 6 en proceso/sin actualizar
2013	12	-	7	5	2 Gestión educativa 10 Aprendizaje, enseñanza, evaluación educativa	31	12 concluidos
2014	11	2	8	1	6 Docencia 1 Gestión educativa 1 Historia 2 Evaluación 1 Literatura	27	9 concluidos 2 en proceso
2015	11	2	8	1	5 Docencia 3 Gestión 1 Temas emergentes 1 Historia 1 Temas transversales	26	8 concluidos 3 en proceso
2016	17	2	9	6	10 Docencia 3 Gestión 1 Historia	37	17 en proceso

CONTROL DE EMISIÓN

	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
	Página: 30 de 55		

					1 Lengua y literatura 2 Temas emergentes		
2017	14	1	7	6	1 literatura 10 aprendizaje, evaluación educativa, prácticas pedagógicas 1 Historia 1 de inclusión 1 de gestión	34	14 en proceso

En septiembre 2017, con el objetivo de difundir el conocimiento se presentó el Seminario Permanente de Investigación, considerado como un espacio de reflexión en el que los investigadores compartieran sus proyectos con docentes y alumnos y la participación de un experto. Docentes comisionadas para realizar el seminario: Dra. María del Refugio Lárraga García y María Guillermina Rangel Torres, fueron convocados los profesores de tiempo completo de la BECENE.



CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
	Página: 31 de 55		



Se llevó a cabo una reunión de planeación el día 01 de diciembre de 2017, para dar a conocer a los docentes de tiempo completo las convocatorias para pertenecer al sistema nacional de investigadores SNI, con los profesores que cumplen los requisitos de tener tiempo completo y además con grado de doctor, se convocó a la reunión del día 8 de diciembre de 2017 para dar la información.

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018



Nombre del Documento:

Reporte de Análisis de Datos



Código:
BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 5

Página: 32 de 55



El 26 de enero de 2018 dió inicio a la primera sesión del seminario permanente de investigación en área del conocimiento: educación en campos disciplinares tema: matemáticas. Los relatores fueron el Dr. Jaime Ávalos Pardo, Mtra. Elizabeth Contreras Aguirre y Mtro. Jesús Arnulfo Martínez Maldonado. El Correlator Dr. José Antonio Vallejo Rodríguez.

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018



Nombre del Documento:

Reporte de Análisis de Datos



Código:
BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 5

Página: 33 de 55



CCA

19 DE SEPTIEMBRE 2017

Propuesta de trabajo con los C.A. DE BECENE y UASLP

Director de Investigación, RIP (Representante Institucional ante el Programa) y Líderes de los C.A. UASLP y Coordinación de C.A.'s

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
	Página: 34 de 55		

Se contó con la visita con el RIP UASLP Dr. Amaury de Jesús Pozos Guillén Director de Formación de Profesores, así como también directivos de diversas facultades e integrantes de algunos de los C.A. de la misma exponiendo la invitación de la Convocatoria de Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo de la Educación y la Sociedad PROFIDES.

La generación de redes de colaboración para el fortalecimiento e interacción del trabajo con CA de la UASLP, permitirá a la BECENE fortalecer la experiencias de los docentes, al vincularse con algunas facultades de la UASLP interesadas en el trabajo de la nuestra institución. Cabe señalar que esta experiencia fortalecería el apoyo entre Instituciones de nivel Superior, al considerar el impacto de los proyectos de investigación conjunta. Además de la proyección estatal, regional o nacional; se plantea como un posibilidad innovadora de trabajo colaborativo con una duración aproximada de 4 años.

ASUNTOS GENERALES:

- Proponer reunión para establecer comunicación entre los docentes e integrantes de los C.A. de la BECENE.
- Mantener comunicación con la Coordinación de Cuerpos Académicos de BECENE SLP para lograr la colaboración de los C.A.´s BECENE



CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018



Nombre del Documento:

Reporte de Análisis de Datos



Código:
BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 5

Página: 35 de 55



CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 36 de 55

19 DE SEPTIEMBRE DE 2017

Compartir experiencias en la conformación de C.A.'s entre la Escuela Normal General Prof. y Gral. Alberto Carrera Torres de la ciudad de Tamaulipas Jaumave y el C.A Evaluación Institucional y Gestión de la Calidad BECENE –CA- 2 y C.A.: Poesía Mexicana Contemporánea BECENE –CA- 6.

PROPÓSITO DE LA REUNIÓN: Compartir experiencias en el desarrollo de las tareas sustanciales y de la conformación de C.A's la BECENE para el desarrollo Institucional.

Los académicos de la Escuela Normal General Prof. y Gral. Alberto Carrera Torres de la ciudad de Tamaulipas Jaumave se interesaron en conocer el mecanismo seguido para la conformación de los CAs en la BECENE, así mismo para el perfil PRODEP, con la finalidad de generar su propia estrategia. Una idea central que llevo a la reflexión es promover la conformación de líneas de generación o aplicación del conocimiento para comenzar la investigación de acuerdo a necesidades identificadas en la institución.

ASUNTOS GENERALES:

- Establecer comunicación entre ambas Escuelas Normales.
- Mantener comunicación para lograr la formación de un C.A's. dentro de la ESCUELA NORMAL GENERAL PROF. y GRAL. ALBERTO CARRERA TORRES de la ciudad de Tamaulipas Jaumave

20 DE SEPTIEMBRE 2017

Director de Investigación, Líderes de los C.A. de la BECENE y Coordinación de C.A's
PROPOSITO: Compartir información y hacer la propuesta sobre la Conformación de redes de colaboración interinstitucional a través de los cuerpos académicos y los grupos de investigación de la UASLP. Se inicia la reunión contando con la asistencia del Director de Investigación Educativa Dr. Eduardo Noyola Guevara así como los líderes de los C.A's de la BECENE:

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
	Página: 37 de 55		

CUERPO ACADÉMICO	LÍDER	CLAVE
LA FORMACIÓN DOCENTE Y LA EVALUACIÓN DE SU PRACTICA	Mtra. MARÍA ESTHER PÉREZ HERRERA	BECENESLP-CA-1
EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y GESTIÓN DE LA CALIDAD.	Dr. LEON ALEJANDRO PÉREZ REYNA	BECENESLP-CA-2
FORMANDO INVESTIGADORES	Dra. MARÍA DEL REFUGIO LÁRRAGA GARCÍA	BCENESLP-CA-3
TEMAS EMERGENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	Dra. MA. DEL SOCORRO RAMÍREZ VALLEJO	BCENESLP-CA-4
HISTORIA, EDUCACION Y FORMACION DOCENTE	Dr. FRANCISCO HERNÁNDEZ ORTIZ	BCENESLP-CA-5
POESIA MEXICANA CONTEMPORÁNEA	Dr. JESÚS ALBERTO LEYVA ORTIZ	BCENESLP-CA-6

Se hace la invitación de la convocatoria del Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo de la Educación y la Sociedad PROFIDES. Retomando la presentación se señaló el propósito que pretende este programa:

Fortalecer y conformar redes de colaboración interinstitucional a través de los cuerpos académicos y los grupos de investigación de vanguardia de las instituciones de educación superior que contribuyan a la solución de problemas locales, regionales o nacionales, así como a la transformación educativa en educación superior.

Se comparte el contenido de la convocatoria del Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo de la Educación y la Sociedad PROFIDES.

Propósitos específicos:

- Consolidar, fortalecer y aprovechar los cuerpos académicos universitarios.

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 38 de 55

- Favorecer la aplicación de conocimientos y herramientas de vanguardia a problemas locales, regionales y nacionales.
- Promover la colaboración entre instituciones de educación superior.
- Apoyar la reforma educativa y la transformación de la educación superior con programas, cursos y recursos digitales nuevos y pertinentes a contextos reales.
- Orientado a fortalecer y aprovechar la capacidad de los cuerpos académicos universitarios.
- Contribuir con conocimiento de avanzada y en la colaboración con otras instituciones de educación superior, al desarrollo local, regional o nacional.
- Contribuir a la transformación educativa a través de sus tareas y resultados de investigación
- Proyectos de investigación y docencia.
- Proyectos que atiendan problemas específicos a través de las LGAC de los cuerpos académicos.
- Representan proyectos ligados al PFCE.

Cabe señalar que los integrantes de los C.A´s de la BECENE estuvieron interesados en el propósito de la convocatoria, comentando que sería para la institución una nueva experiencia en la conformación de redes con otras instituciones del nivel superior.



CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018



Nombre del Documento:

Reporte de Análisis de Datos



Código:
BECENE-CA-PG-09-02
Revisión: 5
Página: 39 de 55



CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos		Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 40 de 55

22 de SEPTIEMBRE 2017

Información DE PROYECTOS de diversos C.A., de la UASLP, RIP (Representante Institucional ante el Programa) de la Universidad de San Luis Potosí S.L.P. Representantes y Líderes de diversos C.A.´s de la Autónoma y de la BECENE S.L.P.

PROPÓSITO DE LA REUNIÓN: Identificar la vinculación entre C.A.´s de la UASLP y BECENE a partir de acciones que se han desarrollado en el trabajo de cada uno de los C.A.´s. Consideración de las LGAC y su trascendencia en los proyectos de investigación, de, manera que sea posible relacionar las temáticas de interés a partir del Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo de la Educación y la Sociedad PROFIDES.

Se llevó a cabo una 1ª reunión con la presentación de diversos C.A.´s de la UASLP, considerando el interés temático de los C.As de la BECENE SLP. Uno de los propósitos principales que marca PROFIDES es la vinculación de los C.A´s en el nivel superior con el ámbito educativo. Se propuso la presentación de las investigaciones de los CA para la toma de decisiones sobre la posible vinculación de CA, UASLP-BECENE.

Conocer las tareas de los equipos de la UASLP dio un acercamiento sobre las tareas que hasta el momento han realizado, dejando claridad sobre aquellos aspectos que se requieren y pretende ejercer. Este espacio también permitió ver los alcances entre redes, potenciar una propuesta que destaque una problemática local, regional o nacional. Por otra parte, es relevante señalar que en el diseño y propuesta del proyecto, al momento de la aceptación y valoración se generarán espacios compartidos como la publicación, impacto de resultados en la comunidad científica (referencias, citas o patentes), participación en las redes y grupos especializados.

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018



Nombre del Documento:

Reporte de Análisis de Datos



Código:
BECENE-CA-PG-09-02

Revisión: 5

Página: 41 de 55



CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 42 de 55

20 DE OCTUBRE 2017

CA: LA FORMACIÓN DOCENTE Y LA EVALUACIÓN DE SU PRÁCTICA BECENE y la FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UASLP, C.A. CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, C.A. DE INGENIERÍA MECÁNICA, C.A. SISTEMAS ELÉCTRICOS MODERNOS CON ELECTRÓNICA DE PONENCIA Y CONTROL.

Propósito de la reunión: Compartir el protocolo de la investigación de la facultad de Ingeniería de la UASLP. Sobre la propuesta de trabajo para la conexión en redes institucionales. Catedráticos de la Facultad de Ingeniería presentan el propósito del Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo de la Educación y la Sociedad (PROFIDES) el cual nos menciona que:

- Está dirigido a fortalecer la investigación colaborativa.
- Al análisis, exploración y solución de problemas locales, regionales y nacionales.
- Pretende involucrar redes interinstitucionales de colaboración de Cuerpos Académicos consolidados (CAC) y en consolidación (CAEC).
- Generar apoyo proveniente de tres programas de la DGEU, Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior.

Refieren que el problema es el contacto que se tiene con el nivel medio superior con las comunidades y en donde describen que los normalistas pueden ser el vínculo con las comunidades rurales para acercarles los resultados de las diferentes investigaciones.

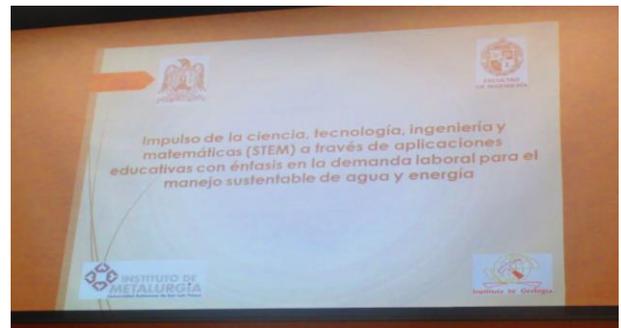
ACUERDOS:

- Se acuerda por parte de los Catedráticos de la Facultad de Ingeniería de la UASLP que realizarán los objetivos y elementos primordiales de la investigación.

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 43 de 55

- El C.A. de la BECENE tendrán un tiempo margen para tomar la decisión.
- En caso de que se realice la alianza la investigación se llevará a cabo en todo el nivel básico (preescolar, primario y secundario).



CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 44 de 55

22 DE OCTUBRE 2017

NOMBRE DE LA RED: Sobrepeso/obesidad y sus co-morbilidades, Plantas Medicinales y Estrategias Educativas BCENESLP-CA-2 - Evaluación Institucional y Gestión de la Calidad Educativa

Propósito de la reunión: Compartir el protocolo de la investigación de la facultad de la UASLP. Sobre la propuesta de trabajo para redes institucionales.

En el proceso del seguimiento del trabajo para la conformación de la redes es fundamental tener claro quiénes son los participantes, por tanto, deberán definirse normas de participación específica para cada uno de los roles que se establezcan en ella; esto permitirá identificar a aquellos miembros para el trabajo colaborativo. Es evidente que el impacto de las redes educativas dependerá en gran medida de la conectividad de sus miembros dentro de sus entornos de trabajo.



CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 45 de 55

A continuación iniciativas de red para la conformación de proyectos entre CA externos y los CAs de la BECENESLP:

- **Aplicaciones educativas inteligentes (STEM) para manejo de agua, energía y demanda laboral**, participa de la BECENE: LA FORMACIÓN DOCENTE Y LA EVALUACIÓN DE SU PRÁCTICA, BCENESLP-CA-1.
- **Red interinstitucional para la transformación social y la construcción de la sostenibilidad a través de la innovación educativa**, participa de la BECENE: FORMANDO INVESTIGADORES, BCENESLP-CA-3.
- **Educación y manejo sustentable de recursos naturales**, participa de la BECENE: TEMAS EMERGENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA, BCENESLP-CA-4.
- **Evaluación de actividad biológica de principios activos. Química y físico química del agua y el aire. Estudios humanísticos en el área de literatura**, participa de la BECENE: POESÍA MEXICANA CONTEMPORÁNEA, BCENE-CA-6.
- **Red de investigadores educativos de San Luis Potosí**, participa de la BECENE: HISTORIA, EDUCACION Y FORMACION DOCENTE, BCENESLP-CA-5.

4. Resultados de auditorías internas y externas

CSE

Auditoría interna del 14 al 16 de noviembre de 2017. SIN OBSERVACIONES.

CED

Auditoría interna del 14 al 16 de noviembre de 2017. Se identificó una no conformidad RAC No. 169, “en el diagrama del procedimiento operativo para la evaluación al desempeño docente BECENE- DIECED-PO-01, no se establece la interacción que el departamento realiza con el Departamento de Recursos Humanos respecto a la entrega de las constancias de evaluación”.

CPI

Auditoría interna del 14 al 16 de noviembre de 2017. SIN OBSERVACIONES.

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos		Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 46 de 55

CCA

Auditoría interna del 14 al 16 de noviembre de 2017. SIN OBSERVACIONES.

- 5. Resultados de las No Conformidades de los productos y / o servicio no conforme y las identificadas por las partes interesadas.**

CSE

No se presentaron en el periodo informado.

CED

Para dar respuesta a la No conformidad se realizan las siguientes modificaciones dentro del Procedimiento Operativo BECENE-DIE-CED-PO-01:

- 1.- Se cambió el Propósito, se pasa de Evaluar a coordinar el procedimiento.
- 2.- En el punto 4.0 Diagrama del procedimiento en la etapa 6 se corrige la línea de decisión sí, a la etapa 9.
- 3.- En el punto 4.0 Diagrama del procedimiento y punto 5.0 Descripción del procedimiento se modifica la etapa 1, ya que se elimina el termino coordinar por haberse definido en el propósito, limitándose ahora sólo a la actividad en sí misma. La No conformidad RAC No. 169 se manifiesta cerrada.

CPI

No se han presentado no conformidades de los productos o servicios, únicamente se realizó una observación por parte de una investigadora que no escribió correctamente la dirección de e-mail, escribió cpinvestigación@beceneslp.edu.mx con el acento y por esta razón no llegaba la información.

CCA

No se presentaron en el periodo informado.

- 6. Análisis de datos recabados por los instrumentos aplicados a la evaluación de proveedores.**

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 47 de 55

CSE

Se ha contado con la colaboración del CICYT, con respecto al mantenimiento y actualización del sitio de egresados alojado en la plataforma BECENESLP. La comunicación con las direcciones de área ante la necesidad de información o publicación de actividades académicas o de otra índole en el sitio de egresados es permanente. Se atienden las solicitudes de información o inquietudes recibidas en el sitio de egresados, canalizando al área que corresponda u orientando sobre las acciones a seguir.

CED

No. ACLARACIONES	ÁREA	OBSERVACIÓN
1	Coordinación Académica	Licenciatura de Educación Especial, Licenciatura de Educación de Preescolar , Primaria faltó emitir constancia del indicador 2.2 comisión asignada de apoyos y asesores
2		Al Departamento de Evaluación y medición de los programas educativos, le faltó emitir 9 constancia del indicador 1.9 Elaboración de reactivos y solicitó corrección de puntaje de 4 maestros.

CPI

Se publica la convocatoria para registrar los proyectos de investigación en el mes de agosto en la página de la BECENE y en los tableros que se encuentran ubicados en las áreas de oficinas de profesores. Al finalizar cada uno de los semestres los investigadores deberán informar los avances que se han tenido semestrales o finales y en otros casos realizar una reestructuración de su planteamiento. Lo anterior con la finalidad de atender los requisitos de las partes interesadas y de los proveedores.

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
	Página: 48 de 55		

CCA

PROVEEDORES	PRODUCTOS
Rip (RIP. Representante Institucional ante el PROGRAMA, persona de la propia IES designada.	Entre las funciones que realiza están: registra (altas y bajas) y modifica los datos personales y laborales de los/as profesores/as en el sistema unificado PRODEP; RECIBE las convocatorias dentro de la institución; otorga claves a los/as profesores/as para ingresar al sistema de solicitudes en línea; asesora a los/as profesores/as al momento de llevar a cabo la captura de solicitudes; coteja y valida la documentación comprobatoria contra información capturada en el sistema por el profesor/a; valida las solicitudes de apoyo presentadas por los/as profesores/as en el sistema de captura; da seguimiento a los requerimientos presentados por los apoyos autorizados; entre otras.
C.A.s	<p>Los CA constituyen un sustento indispensable para el desarrollo Institucional a partir de la investigación que realizan, acciones que atienden las demandas de formación profesional.</p> <p>En este periodo de evaluación 2017 – 2018 fue emitida la evaluación de PRODEP a 4 C.A.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA FORMACIÓN DOCENTE Y LA EVALUACIÓN DE SU PRACTICA • EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y GESTIÓN DE LA CALIDAD. • FORMANDO INVESTIGADORES • POESIA MEXICANA CONTEMPORÁNEA. <p>Son reconocidos como C.A. en Consolidación</p> <ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y GESTIÓN DE LA CALIDAD. BCENESLP-CA-2 • FORMANDO INVESTIGADORES BCENESLP-CA-3 <p>Nuevo C.A EN FORMACIÓN. EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO, BCENESLP-CA-7.</p>

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 49 de 55

	<p>Cada uno de los Cuerpos Académicos que se encuentran en la Institución tiene procesos diferentes que les han permitido mantenerse en logros, han enfrentado dificultades y retos.</p> <p><i>Felicitemos a 3 docentes por haber obtenido el PERFIL DESEABLE PRODEP correspondiente a la convocatoria 2017: Mtra. Irma Inés Neira Neaves, Mtra. Naila Jimena Turrubiarces Cerino, Mtro. Iván Pérez Oliva</i></p>
--	---

7. Evaluación de los requisitos pertinentes de las partes interesadas.

CSE

En el periodo que se informa, en el sitio de egresados se han estado publicando las actividades centrales de la institución, así como invitación a incorporarse al mismo. Ante la proximidad de egreso de la generación 2014-2018 de las diversas licenciaturas, se ha preparado la encuesta sobre el grado de satisfacción sobre el servicio educativo que ofrece la BECENE, resultados que serán informados en el siguiente semestre. Con respecto a lo anterior, la asignación de nombre y clave de usuario a los estudiantes de 8º semestre, se hará con oportunidad atendiendo a los requisitos que como usuario han de considerarse: desarrollo de prácticas, elaboración de documento recepcional, culminación de estudios, preparación para el examen de ingreso al servicio docente.

CED

Las constancias y Cédula de Evaluación se pueden obtener con las características necesarias, al realizarse por medio de la sistematización en plataforma.

CPI

Al realizar la evaluación del semestre se puede concluir que se está cumpliendo con el objetivo del procedimiento, así como también al implementar las acciones de mejora al procedimiento, los docentes pueden presentar sus proyectos en formato electrónico. En

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 50 de 55

cuanto al indicador se reportan algunos eventos a los que han asistido, así como también las producciones realizadas.

CCA

Cada ciclo escolar se presenta las convocatorias para la conformación de nuevos Perfiles PRODEP. La Coordinación prepara reuniones de información, asesoría que permitan orientar a los docentes interesados en este proceso de apertura.

Perfil deseable. - Lo otorga la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, a los/as profesores/as de tiempo completo que cumplen satisfactoriamente las funciones universitarias y dan evidencia de ello por lo menos en los tres últimos años.

http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/Documentos/DSA%20gobmx/Reglas_2018.pdf

Así mismo la convocatoria para la conformación de **Cuerpo Académico** como: Grupos de profesores/as de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación de conocimiento, investigación aplicada o desarrollo tecnológico e innovación en temas disciplinares o multidisciplinarios y un conjunto de objetivos y metas académicas. Adicionalmente atienden los programas educativos afines a su especialidad en varios tipos

http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/Documentos/DSA%20gobmx/Reglas_2018.pdf

El RIP .- Representante Institucional del Programa asigna un número que permite la entrada a la plataforma para subir la información correspondiente , así mismo espera en tiempo y forma sobre los resultados emitidos por el PRODEP .

8. Estado de riesgos que podrían afectar al sistema de gestión de calidad.

CSE

Riesgo: Que los alumnos no se incorporen al sitio de egresados de la plataforma BECENE.		
PLAN DE ACCIÓN (Acciones para atender el riesgo)	INICIO/FIN	Status
Asignación oportuna de nombre y clave de	INICIO DEL	Realizado

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

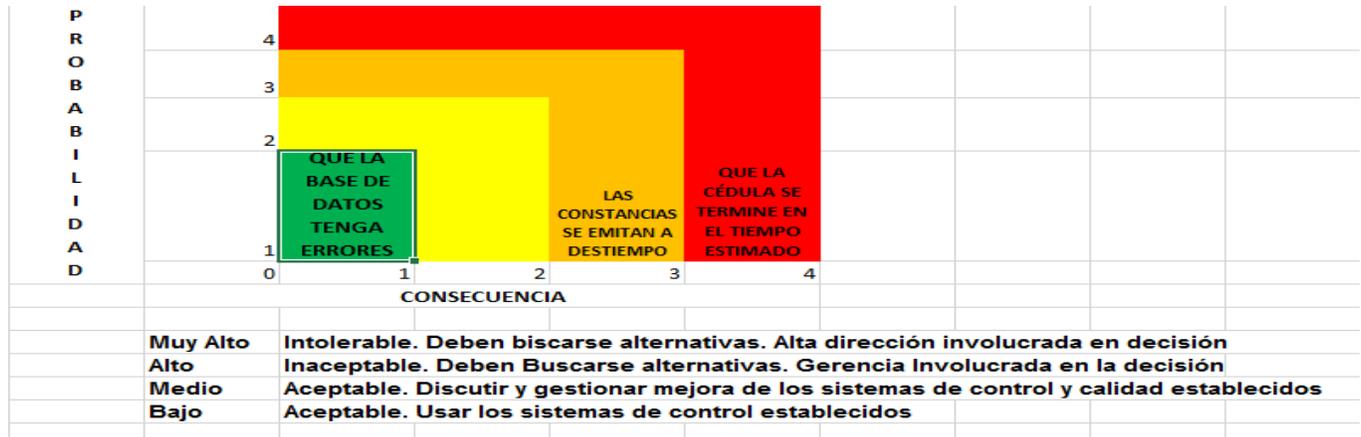
	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
	Página: 51 de 55		

acceso en la plataforma BECENE a los alumnos en egreso	SEMESTRE 8º		
Verificar el número de alumnos de 8vo semestre que se incorporan a la plataforma BECENE	DURANTE EL SEMESTRE 8º	Realizado	
Invitación personal a alumnos de 8vo semestre que no se incorporan a la plataforma BECENE	FINAL DEL SEMESTRE 8º	Realizado	
SEGUIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN:			
Fecha	Estado de Consecución	Causa / retraso	Acciones de mejora (*)
Mayo de 2017	Realizado	N/A	Comunicación con dirección académica para promover la participación de los alumnos en su incorporación al sitio de egresados. Realizado
Mayo-junio de 2017	Realizado	N/A	Verificar la incorporación de alumnos en relación a la matrícula de 8º semestre de las licenciaturas. Realizado
Oportunidad: Prever la asignación oportuna de nombre y clave de acceso en la plataforma BECENE a los alumnos de 8º semestre. Difusión permanente de actividades institucionales en el sitio de egresados de la plataforma BECENE.			
PLAN DE ACCION (Acciones para alcanzar las oportunidades)	PLAN DE ACCION (Acciones para alcanzar las oportunidades)	PLAN DE ACCION (Acciones para alcanzar las oportunidades)	
Incrementar el periodo de asignación de nombre y clave de acceso a alumnos en egreso al inicio del semestre	Incrementar el periodo de asignación de nombre y clave de acceso a alumnos en egreso al inicio del semestre	Incrementar el periodo de asignación de nombre y clave de acceso a alumnos en egreso al inicio del semestre	
Actualización programada de actividades institucionales en la plataforma BECENE.	Actualización programada de actividades institucionales en la plataforma BECENE.	Actualización programada de actividades institucionales en la plataforma BECENE.	

CED

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 52 de 55



CPI

El riesgo de no recibir los reportes de avance del desarrollo de los proyectos registrados, se atendido al solicitar a partir de la convocatoria 2017, sean remitidos electrónicamente, incorporando en la convocatoria la liga para descargar el anexo correspondiente. De igual manera se puede presentar que los docentes no difundan las investigaciones que están realizando, por este motivo dentro de las acciones, se tomó el acuerdo de implementar el seminario permanente de investigación para su difusión.

PROCESO DE LA DIE	
Objetivo de Calidad: Contribuir a la formación de profesionales en educación básica al promover la generación y aplicación del conocimiento logrando el 81% en la media de los indicadores de desempeño de los Procedimientos Operativos en su desarrollo anual.	
Procedimiento Operativo: Para el registro y desarrollo de proyectos de investigación.	
Riesgos	Oportunidades
Que los profesores investigadores no promuevan la generación y aplicación del conocimiento de los proyectos que se encuentran registrados	Informar a los investigadores de las convocatorias a congresos, foros e intercambios. Invitar a los docentes a publicar los resultados de

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 53 de 55

	las investigaciones.	
PLAN DE ACCIÓN	INICIO/FIN	RECURSOS NECESARIOS
Informar a los docentes de las convocatorias para asistir a congresos, foros, etc. Mediante la página de la BECENE y los correos electrónicos de cada uno de los docentes	Las que se publiquen durante el ciclo escolar	Página de la BECENE Correo electrónico
Emitir la convocatoria para formar equipos de investigadores de acuerdo a las LGC y poder publicar por temas afines.	Durante el año lectivo 2018	Hojas de papel tamaño oficio y carta

CCA

PROCESO de la DIE	
Objetivo de Calidad: Contribuir a la formación de profesionales en educación básica al promover la generación y aplicación del conocimiento logrando el 81% en la media de los indicadores de desempeño de los Procedimientos Operativos en su desarrollo anual.	
Procedimiento Operativo: SEGUIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS	
Riesgos	Oportunidades
Que los CA no reporten a la plataforma PRODEP el estado de desarrollo de su plan de trabajo y de sus proyectos de investigación.	Difundir las convocatorias PRODEP para la integración de nuevos C.A's y la que corresponde a la adquisición del Perfil Deseable. Seguimiento a las tareas de investigadores agrupados en CA.

La CCA, recibe por parte de integrantes de C.A's sobre las participaciones en Congresos u otros eventos de difusión del conocimiento. Comunica con oportunidad de la publicación de convocatorias a los profesores interesados en Perfil Deseable o en la conformación de CA. Al recibir notificación de PRODEP sobre evaluación de CA, se da a la tarea de mantener comunicación con RIP, líder de CA e integrantes para que documenten en plataforma lo solicitado por la instancia. Convoca a reuniones para atender intereses de firma de convenios, redes o acuerdos con CA de otras instituciones. Estas acciones permiten

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 54 de 55

controlar el riesgo identificado y las oportunidades potenciarlas como acciones de mejora constante en el desarrollo del P.O.

9. Acciones de mejora continua.

CSE

- Realizar las acciones del Procedimiento Operativo de acuerdo a los ajustes realizados durante la migración a la Norma ISO 9001-2015.
- Revisar de manera constante el sitio de egresados para actualizar la información que se publica.
- Promover los eventos por realizarse en la BECENE para mantener informada a la parte interesada.
- Solicitar apoyo en el CICyT ante cualquier dificultad técnica que se presente en el sitio de egresados para mantenerlo en operación.
- Publicación programada de actividades institucionales.

CED

a) Para la medición de la participación de los alumnos en la encuesta de opinión se realizó un mecanismo de análisis, utilizando el programa de análisis de datos de Excel.

b) Se proporcionó a los coordinadores, vía correo la relación de maestros que según con la carga horaria que viene en la asignación de desempeño institucional proporcionada por el departamento de Recursos Humanos, con la finalidad de corroborar su información con la obtenida.

CPI

Revisar por lo menos una vez al año el procedimiento y sus anexos

Modificar la encuesta de satisfacción al cliente.

Dar a conocer las convocatorias para la difusión de los resultados de sus proyectos.

CCA

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018

	Nombre del Documento: Reporte de Análisis de Datos	 BECENE Sistema de Gestión de la Calidad	Código: BECENE-CA-PG-09-02
			Revisión: 5
			Página: 55 de 55

Promover la integración y desarrollo de los Cuerpos Académicos reconocidos por el PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente) en la BECENE, atendiendo a las convocatorias y el registro de evidencias de los CA's.

Continuidad con la conexión de C.A. 's externos.

Participación y Asesoría con especialista externo.

Gestionar y/o atender a docentes de otras Instituciones en el compartir experiencias de los C.A's.

Diálogo permanente con la RIP de la Institución para verificar el status de producciones documentadas por los C.A. 's de BECENE.

	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Dr. Eduardo Noyola Guevara	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	06 DE MARZO DE 2018	07 DE MARZO DE 2018	08 DE MARZO DE 2018

CONTROL DE EMISIÓN			
	Elaboró :	Revisó :	Autorizó:
Nombre	Mtra. Esther Elizabeth Pérez Lugo	Mtra. Alejandra del Rocío Rostro Contreras	Dr. Francisco Hernández Ortiz
Firma			
Fecha	15 de febrero de 2018	16 de febrero de 2018	19 de febrero de 2018