

**PROYECTO INNOVACIÓN EN LA COMPETITIVIDAD Y GESTIÓN
INSTITUCIONAL EN LA BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL
DEL ESTADO
(BECENE)**

INFORME CUALITATIVO

En respuesta y cumplimiento a las reglas de operación del ProFEN 2011, se presenta este primer informe cualitativo, que tiene como finalidad complementar la información de la aplicación del presupuesto autorizado a la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado para apoyar el logro de sus objetivos, metas y acciones del Proyecto Integral, documento presentado y dictaminado por la Dirección General de Profesionales de la Educación (DGESPE). Proyecto Integral en clara congruencia y vinculación con los objetivos del Programa para el Fortalecimiento de la Educación Normal (PEFEN) en la entidad.

El objetivo general del Proyecto Integral de esta Escuela Normal, es continuar con la innovación y la mejora de la gestión con el fin de elevar la capacidad y competitividad académica de los programas y servicios educativos que ofrece la BECENE para la formación de profesores. El logro de este objetivo se valora, en este momento, como altamente favorable en función tanto de los resultados cualitativos como cuantitativos, los avances en ambas dimensiones se ven reflejados en el presente informe, como resultado del ejercicio de evaluación y seguimiento realizado con el personal responsable de las distintas Direcciones, Departamentos y Coordinaciones de la BECENE.

El proceso de autoevaluación como fase previa y necesaria a la fase de planeación institucional, permite la identificación de las necesidades y demandas que permitieron elaborar la justificación del Proyecto Integral, éste como una respuesta reflexionada y estratégica de la institución para dar una respuesta intencionada a las necesidades y continuar avanzando en la solución de los

problemas identificados en la fase de autoevaluación del ProFEN, lo cual ha permitido la evolución de la institución en sus distintas dimensiones, fortaleciendo el desarrollo de los programas educativos que ofrece; impactando en la formación y actualización del profesorado que participa en la vida académica de la Escuela Normal; favoreciendo el desarrollo de las competencias docentes de los futuros licenciados para la educación básica, que se forman en esta casa de estudios.

Una evidencia de la evolución institucional y por lo tanto también de la aplicación del recurso asignado (y los recursos propios) a la BECENE en esta última versión del ProFEN, se puede observar en el mejoramiento de la infraestructura física para el desarrollo de las actividades académicas y deportivas. El sistema bibliotecario es otro aspecto que se ha fortalecido en la Normal, beneficiando directamente a los estudiantes y al personal docente en el desarrollo de sus actividades de formación.

El equipamiento para el uso de las tecnologías y la comunicación, es otra evidencia en la Escuela Normal del avance cualitativo, mismo que se ha impulsado enfáticamente para que los estudiantes fortalezcan su conocimiento y habilidades tecnológicas, impactando favorablemente en los centros escolares de la educación básica.

Las estrategias de actualización y formación continua para fortalecer las competencias profesionales del profesorado e impactar en su desempeño académico, es un factor que debe ser resaltado en este informe cualitativo, por los resultados obtenidos hasta el momento. El número de docentes que están participando en estudios de maestría y posgrado con apoyos personales, de la institución y con recursos ProFEN, es considerable y en función de los

resultados de la evaluación al desempeño docente, está impactando de forma favorable en la intervención en el aula.

La evaluación institucional, la conformación de equipos de trabajo y cuerpos académicos para mejorar la competitividad en la escuela normal, es uno de los objetivos y un rubro donde se ha manifestado un avance altamente favorable, logrando que en la institución existan cuatro cuerpos académicos: uno en formación, y tres en dictaminación, lo que seguramente impactará favorablemente en la vida académica de esta institución con la generación y aplicación del conocimiento que logren estos cuerpos.

El conjunto de acciones diseñadas para fortalecer las competencias y habilidades en los estudiantes y de esta manera contribuir al logro de los rasgos del perfil de egreso, se han desarrollado de manera favorable, en función de lo especificado en el proyecto integral. Las acciones atendieron temáticas relacionadas con el programa tutorial, la reforma de la educación básica, entornos de aprendizaje y competencias lectoras. Temas que han impactado en el alumnado de forma favorable, afirmación que se hace en función de las encuestas de opinión.

La mejora constante de la competitividad académica mediante los procesos de evaluación institucional, vinculación, capacitación y habilitación de la estructura física para mejorar la operación de los programas educativos que ofrece la institución, son procesos fundamentales por su impacto en los resultados que ha tenido la Escuela Normal en relación a la competitividad. El avance al respecto es muy favorable, más no suficiente, es necesario continuar con el diseño y desarrollo de acciones que permitan un proceso de mejora continua para elevar los índices en el rubro de la competitividad institucional.

El trabajo colegiado y el ejercicio de evaluación realizado al proyecto integral para reflexionar y reconocer los avances en materia cualitativa de los objetivos, las metas y las acciones proyectadas en la BECENE, permite presentar a continuación los siguientes resultados:

OBJETIVO. 1. FORTALECER LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO PARA UN MEJOR DESEMPEÑO ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN CONTINUA.

Tipo: Gestión

SubTipo: Planeación y evaluación institucional

Justificación: Potenciar las competencias profesionales del profesorado a través de procesos de organización, planeación, evaluación, capacitación y elevar el impacto en la competitividad institucional.

Meta 1: Apoyar al 100% a 7 profesores en su desarrollo profesional a través de estudios de posgrado en Instituciones Públicas o Privadas cuyos programas pertenezcan al Padrón del CONACyT y CIEES. 09-10 y 10-11.

Unidad de Medida: Programa

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 7

Hombres: 4

Mujeres: 3

Acción 1. Brindar las condiciones institucionales para la publicación de productos de los doctorantes como tarea inherente al desarrollo profesional y en cumplimiento del perfil PROMEP.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Accesorios para oficina	1	\$4,915.00	\$4,915.00	1410	\$790.00	
				1415	\$4,125.00	\$0.00
Manuales	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1361	\$5,000.00	\$0.00

Justificación 2010: Es necesario impulsar la publicación de los productos del profesorado con los códigos ISBN, para cubrir el perfil PROMEP. Aunque en este año 2011 en el mes de julio

se notificó por parte del Programa del Mejoramiento del Profesorado la obtención del Perfil PROMEP de tres profesores, la producción académica no pudo ser apoyada para la publicación debido a la reducción de los recursos. Sólo se alcanzó para una publicación.

Acción 2. Difundir la generación de conocimiento en foros académicos nacionales y/o internacionales de los avances de investigación de los profesores que cursan programas doctorales

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Inscripción a cursos y sem.	1	\$5,030.00	\$5,030.00	1318	\$1,000.00	
				1429	\$4,030.00	\$0.00
Noches de hotel	1	\$1,500.00	\$1,500.00	1430	\$1,676.63	-\$176.63
Alimentos	5	\$200.00	\$1,000.00			
Boletos de autobús	2	\$700.00	\$1,400.00	1430	\$710.00	
				1437	\$880.00	-\$190.00

Justificación 2010, Es necesario que los profesores expongan en foros académicos el trabajo intelectual que estén produciendo durante su proceso de desarrollo profesional. Se presentaron dos ponencias en el Congreso sobre Historia de la Educación convocado por la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación. Se apoyaron a algunos profesores para que se integraran a la Red de Investigación Educativa en San Luis Potosí, cuyos miembros son profesores e investigadores de la educación de las instituciones de educación superior de San Luis Potosí, lo que permitió que presentaran avances de sus trabajos de investigación.

Acción 3. Apoyar académicamente al profesorado que realiza estudios de maestría para que obtenga oportunamente el grado y cumplan con el perfil PROMEP

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Libros	10	\$800.00	\$8,000.00	1281	\$657.00	
				1286	\$3,691.23	
				1322	\$1,748.27	
				1328	\$600.00	
				1344	\$421.00	
				1370	\$335.00	
				1382	\$509.00	\$38.50
Artículos de papelería	1	\$2,112.00	\$2,112.00	1400	\$2,112.00	\$0.00

Justificación 2010: Es necesario impulsar al profesorado para que obtenga un mayor nivel académico e incidir en la competitividad de la Institución. Como ha quedado expresado en la justificación de gasto, la adquisición de bibliografía fue importante para incrementar los acervos del Centro de Información Científica y Tecnológica, para que los profesores indaguen en sus temáticas, junto con la adquisición de artículos de papelería ayudaron para las actividades complementarias.

Meta 2 Fortalecer al 100% la planeación, evaluación y seguimiento académico de los 7 programas educativos y de las tareas institucionales, para 2009-2010 y 2010-2011.

Unidad de Medida: Planeación

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 1029

Hombres: 271

Mujeres: 758

Acción 1. Realizar 12 reuniones de capacitación con 260 tutores de las 5 Lic. a fin de fortalecer el proceso de formación inicial de los estudiantes.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Artículos de papelería	1	\$9,137.00	\$9,137.00	1324	\$9,137.00	\$0.00
Alimentos	1	\$4,000.00	\$4,000.00	1321	\$4,000.00	\$0.00
Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Artículos de papelería	1	\$1,038.00	\$1,038.00	1400	\$1,038.00	\$0.00

Justificación 2010: fue pertinente capacitar a tutores de las 5 Licenciaturas que atienden a los alumnos de 7o. y 8o. Seminario a fin de incidir en el desarrollo de las competencias profesionales y clarificar la forma de intervención educativa de los tutores.

Acción 2. Continuar con las reuniones de evaluación al trabajo académico con el profesorado al inicio-término de cada semestre para conocer el impacto de cada programa educativo.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Artículos de papelería	1	\$1,038.00	\$1,038.00	1400	\$1,038.00	\$0.00

Justificación 2010: La evaluación de los avances de cada programa educativo es fundamental para reconocer fortalezas y debilidades académicas que ayuden a mejorar el proceso de formación inicial. Los semestres par e impar tienen como punto de partida las reuniones con el profesorado en donde se determinaron acuerdos y criterios de trabajo de los programas educativos, al mismo tiempo se hizo hincapié en la focalización de los procesos formativos en conforme al ´perfil de egreso.

Acción.3 Capacitar al personal directivo para fortalecer el Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2008 para responder a los procesos de planeación estratégica.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Artículos de papelería	1	\$4,979.00	\$4,979.00	1360	\$2,939.10	
				1400	\$2,039.90	\$0.00
Accesorios para oficina	1	\$2,000.00	\$2,000.00	1360	\$795.70	\$1,204.30
Equipo de cómputo	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1335	\$6,252.40	-\$1,252.40

Justificación 2010: Es pertinente que el personal directivo perfeccione sus habilidades en planeación estratégica y de gestión, a fin de responder a las exigencias del S.G.C. de la norma ISO 9001:2008 y de los CIEES. La capacitación se llevó a cabo para auditores internos y personal operativo del SGC. Tanto para los procesos de mejora continua como de recertificación. De manera grupal e individual se asesoró permanente en tópicos de calidad. Para la institución el sistema de gestión de calidad ha permitido dinamizar sus procesos académicos y administrativos en bien de la mejora del servicio educativo que ofrece.

Acción 4 Actualizar el Plan de Desarrollo Institucional considerando los avances y las recomendaciones de los CIEES.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Artículos de papelería	1	\$8,815.00	\$8,815.00	1400	\$8,815.00	\$0.00
Manuales	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1361	\$5,000.00	\$0.00

Justificación 2010: Es necesario y pertinente actualizar en prospectiva y definir la ruta de desarrollo institucional para los próximos cinco años. Esta acción aún continúa en proceso de desarrollo.

Meta 3 Incrementar a 98% en 2009-2010 y 2010-2011 la conectividad Institucional y organizar los acervos del Cto. Inform. Científica y Tecnológica para la automatización mediante la capacitación de la TIC's.

Unidad de Medida: Biblioteca automatizada

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 1029

Hombres: 271

Mujeres: 758

Acción.1 Continuar con la 4a. Etapa de la conectividad institucional y automatización de los servicios bibliotecarios y tecnológicos.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Cámara DOMO	16	\$1,904.69	\$30,475.04	1337	\$26,680.00	\$3,795.04
Infraestructura de redes FUENTE	1	\$2,875.00	\$2,875.00	1450	\$2,436.00	\$439.00
Infraestructura de redes TRANSEPTOR	24	\$330.63	\$7,935.12	1433	\$7,795.20	\$139.92
Equipo de cómputo VIDEOGRABADORA 16 CANALES	1	\$27,007.01	\$27,007.01	1336	\$23,255.68	\$3,751.33
Honorarios profesionales	1	\$6,397.91	\$6,397.91	1460	\$6,250.08	-
				1468	\$14,480.00	\$14,332.17
Equipo de cómputo FIREWALL	2	\$13,099.22	\$26,198.44	1450	\$20,520.40	\$5,678.04
Software ADOBE	1	\$7,118.02	\$7,118.02	1389	\$3,296.71	\$3,821.31
Infraestructura de redes	1	\$180,000.00	\$180,000.00	1465	\$176,528.48	\$3,471.52
Cámara fotográfica	1	\$4,500.00	\$4,500.00	1334	\$3,828.00	\$672.00
Infraestructura de redes LOCALIZADOR	1	\$250.00	\$250.00	1433	\$1,032.40	-\$782.40
Infraestructura de redes WGR y WNDAP	4	\$6,000.00	\$24,000.00	1450	\$22,974.96	\$1,025.04
Equipo de cómputo Torniquete	1	\$53,989.50	\$53,989.50	1392	\$35,318.37	\$18,671.13
Impresoras de ticket	2	\$5,000.00	\$10,000.00	1333	\$5,684.00	\$4,316.00
Artículos de papelería	1631	\$3.66	\$5,969.46	1439	\$5,352.24	\$0.00
Artículos de papelería	25	\$521.00	\$13,025.00	1311	\$480.00	
				1312	\$11,647.56	
				1305	\$205.00	
				1315	\$451.20	
				1434	\$241.24	\$0.00
Artículos de papelería	97	\$97.50	\$9,457.50	1439	\$9,350.76	\$106.74

Software Pinakes	1	\$40,000.00	\$40,000.00	1391	\$70,972.00	\$30,972.00
Honorarios profesionales	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1456	\$9,850.14	\$149.86

Justificación 2010: Debido a los requerimientos institucionales y académicos es necesario mantener en óptimas condiciones la infraestructura para las tecnologías de la información y la comunicación.

Acción 2. Capacitar al personal técnico del CICyT para incrementar el uso de las TIC's en el proceso educativo, como parte de la automatización de los servicios que se ofrecen.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios profesionales	1	\$37,338.00	\$37,338.00	1301	\$2,544.00	
				1353	\$15,900.00	
Honorarios profesionales				1309	\$1,800.00	
				1412	\$17,093.99	\$0.01

Justificación 2010: Es necesaria la actualización y capacitación dirigida al personal operativo del CICyT para que impacte en su desarrollo profesional y ofrezcan servicio de calidad a los usuarios. Por el tendido de la red, la capacitación es urgente y necesaria.

Acción 3. Capacitar a docentes y alumnos en el uso de la plataforma educativa *Moodle* y recursos tecnológicos de la información para fortalecer la competitividad académica.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Artículos de papelería	40	\$45.00	\$1,800.00	1280	\$1,735.50	
Toner o tintas	1	\$1,200.00	\$1,200.00	1290	\$1,200.00	
Artículos de papelería	1	\$688.00	\$688.00	1280	\$526.90	
Artículos de papelería	4	\$320.00	\$1,280.00	1280	\$1,036.00	
				1289	\$468.70	\$0.90

Justificación 2010: La capacitación en el uso de plataforma ayudará a la mejor comunicación alumno-maestro e incrementar el desarrollo de sus competencias en el uso de las tecnologías de la información y comunicación. La plataforma continúa mejorándose para una mayor funcionalidad como espacio virtual de aprendizaje.

Acción 4. Seguimiento y fortalecimiento de la automatización de los acervos bibliográficos del CICyT, su mantenimiento preventivo y correctivo para un servicio de calidad.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios profesionales	1	\$16,664.00		1300	\$4,592.00	
				1354	\$28,700.00	\$36.00
Honorarios profesionales	1	\$16,664.00				

Justificación 2010: Al automatizar los acervos bibliográficos y su conservación permitirá ofrecer un servicio adecuado y su consulta altamente satisfactoria para los usuarios. Acción que aún requiere fortalecimiento para cubrir la meta determinada.

Meta 4 Continuar con un programa de capacitación del profesorado para elevar al 100% la competitividad académica e incidir en la formación inicial de los estudiantes normalistas. 2009-2010, 2010-2011.

Unidad de Medida: Programa de Capacitación

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 111

Hombres: 45

Mujeres: 66

Acción 1. Capacitar a la planta de profesores de la Licenciados en Educación Sec. Especialidad en Inglés para que responda a las exigencias de la formación docente para la enseñanza de un segundo idioma.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Cursos en CD o DVD	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1419	\$5,000.00	\$0.00
Revistas especializadas	1	\$2,000.00	\$2,000.00	1407	\$2,000.00	\$0.00
Artículos de papelería	1	\$5,390.00	\$5,390.00		\$5,390.00	\$0.00
Libros	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1276	\$3,686.00	
				1419	\$1,314.00	\$0.00

Justificación 2010: Es necesario que los docentes de la Licenciatura en Inglés desarrollen sus competencias lingüísticas como especialistas en la enseñanza de una segunda lengua. Al respecto se hizo adquisición de bibliografía especializada en la enseñanza del inglés y de literatura inglesa con un enfoque comunicativo y lúdico, apropiado para la enseñanza del inglés para que sea consultada en el Centro de Información Científica y Tecnológica.

Acción 2. Realizar un intercambio docente con profesores en la enseñanza del inglés como segunda lengua en el extranjero.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Boletos de avión	2	\$8,400.00	\$16,800.00	1451	\$19,737.00	-\$2,937.00
Noches de hotel	1	\$6,970.00	\$6,970.00	1466	\$11,951.10	-\$4,981.10

Justificación 2010: El intercambio se considera necesario para conocer estrategias de enseñanza que mejoren su intervención didáctica y puedan orientar a los estudiantes de este programa de nueva creación. Solamente se pudo apoyar a un profesor para que asistiera a un taller sobre la enseñanza del inglés en Londres Inglaterra, la experiencia ayudará a encauzar el trabajo escolar de la licenciatura en educación secundaria en la enseñanza del inglés.

Acción 3. Capacitar al equipo de seguimiento de la evaluación de los CIEES con el fin de fortalecer el desarrollo de los 7 programas educativos que se ofertan en la Escuela Normal.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios profesionales	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1348	\$5,000.00	\$0.00
Alimentos	25	\$50.00	\$1,250.00	1303	\$910.00	
				1432	\$339.30	\$0.70
Artículos de papelería	1	\$6,369.00	\$6,369.00	1443	\$6,369.23	-\$0.23

Justificación 2010: Es necesario que el equipo de seguimiento conozca técnicas e instrumentos que permitan evaluar el desarrollo de los Programas educativos que se ofertan en la institución.

OBJETIVO. 2. FORTALECER LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL E INICIAR LA CONFORMACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO Y CUERPOS ACADÉMICOS PARA ELEVAR LA COMPETITIVIDAD INSTITUCIONAL.

Tipo: Profesorado

SubTipo: Habilitación

Justificación: Es imprescindible continuar fortaleciendo la evaluación institucional y generar las condiciones de infraestructura académica para los equipos de trabajo y cuerpos académicos para la innovación educativa.

Meta 1 Dar seguimiento y evaluar al 100% los siete procedimientos operativos bajo la norma ISO 9001:2008 para incidir en la mejora educativa, durante el ciclo escolar 2009-2010 y 2010-2011.

Unidad de Medida: Actividad académica

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 111

Hombres: 45

Mujeres: 66

Acción 1. Realizar 5 reuniones de planeación, seguimiento y evaluación por semestre con responsables de procedimientos, para valorar el desarrollo de los programas educativos.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Artículos de papelería	1	\$4,702.00	\$4,702.00	1320	\$4,702.00	\$0.00

Justificación 2010: El seguimiento al desarrollo de los procedimientos ISO 9001:2008 en las reuniones de planeación y evaluación, es indispensable para identificar el avance en la aplicación de los programas de licenciatura. Se logró en un 100% el seguimiento y evaluación de procedimientos operativos bajo la norma ISO 9001:2008, incidiendo en la mejora educativa. Se llevaron a cabo 14 sesiones de trabajo con las coordinaciones de las 10 programadas (5 por semestre), con la finalidad de valorar las acciones académicas y el desarrollo de los programas de las siete carreras que ofrece la institución.

Acción 2. Capacitar a 30 profesores de asignaturas específicas sobre enfoques y evaluación curricular de Planes y Programas de Educación Básica.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios profesionales	2	\$9,500.00	\$19,000.00	1426	\$17,362.07	
				1427	\$1,637.93	\$0.00
Noches de hotel	2	\$600.00	\$1,200.00	SEPT		

Alimentos	6	\$150.00	\$900.00	SEPT		
Artículos de papelería	1	\$680.00	\$680.00	1359	\$675.00	\$5.00

Justificación 2010: Es indispensable que los maestros manejen los enfoques didácticos de la educación básica para orientar la práctica docente de los normalistas. La actividad programada, sobre Enfoques y evaluación curricular de Planes y Programas de Educación Básica, para fortalecer el manejo de enfoques y evaluación planteados en la RIEB se realizó bajo dos modalidades: Conferencia con asistencia de la comunidad docente de la BECENE y tutores de VII semestre; Taller con asistencia de profesores de las siete carreras de asignaturas específicas (se reprograma para efectuarse en la primera semana del mes de octubre, por problemas del Tallerista).

Acción 3 Efectuar 4 reuniones con presidentes de colegiado general y de semestre para evaluar el avance en la mejora del servicio educativo.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Artículos de papelería	1	\$1,876.00	\$1,876.00	1359	\$1,868.05	\$7.95

Justificación 2010: Es pertinente evaluar el desarrollo del trabajo colegiado para conocer el nivel de impacto en el desarrollo de las Licenciaturas. Con el propósito de hacer del Colegiado espacios de oportunidad de actualización y fortalecimiento profesional. Se realizan seis sesiones con 27 presidentes de colegiado general, de Líneas de formación y de semestre de las cuatro programadas en el ciclo escolar (dos al semestre) para establecer acuerdos y presentar propuestas académicas para la mejora del servicio educativo. En la evaluación de seguimiento se obtuvo el 91.95 en asistencia al Colegiado Gral. y 90.33% al de Líneas de Formación y el 93.57% cumplimiento a propuestas de trabajo. Actividad que favorece la creación de comunidades de aprendizaje.

Acción 4. Evaluar el proceso de titulación de los normalistas y capacitar al personal docente que participa por primera vez en el proceso.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Artículos de papelería	1	\$1,366.00	\$1,366.00	1359	\$1,351.05	\$14.95

Toner o tintas	3	\$1,400.00	\$4,200.00	1405	\$4,200.00	\$0.00
----------------	---	------------	------------	------	------------	--------

Justificación 2010: La incorporación de Profesores de Nuevo Ingreso requieren de capacitación sobre el proceso de elaboración y evaluación del ensayo pedagógico.

La incorporación de Profesores a la Institución, hace necesaria la implementación del Taller para Lectores del Documento Recepcional. Acción que busco habilitar a 25 profesores para una asesoría eficaz y obtener un producto académico de calidad. El trabajo realizado por el Grupo de lectores y Asesores de Documento Recepcional, alcanzo en periodo ordinario de aprobación de documentos el 92.42% (244 de 264 alumnos) a nivel Institucional.

Meta 2 Desarrollar al 100% 4 programas académicos para fortalecer las competencias profesionales y mejorar la habilitación docente, durante 2009-2010 y 2010-2011.

Unidad de Medida: Actividad académica

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 111

Hombres: 45

Mujeres: 66

Acción 1. Desarrollar un programa de capacitación para coord. y profesores. de 5 Lic. en habilidades, competencias administrativas y académicas, para incrementar la competitividad en la aplicación de programas educativos.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios	1	\$8,000.00	\$8,000.00	1395	\$8,000.00	\$0.00
Artículos de papelería	1	\$1,144.00	\$1,144.00	1360	\$1,141.50	\$2.50

Justificación 2010: Es imprescindible brindar las herramientas necesarias a los profesores que se incorporan como coordinadores de programas educativos. La nueva de carrera, la movilidad de coordinadores y apoyos académicos, crea la necesidad de implementar el Programa de capacitación en competencias administrativas y académicas, con la finalidad de incrementar la competitividad en la aplicación de Programas Educativos. En esta actividad y optimizando los recursos, se ofreció a la comunidad normalista la conferencia; Las competencias del formador de docentes para cumplir con la educación por competencias,

atendiendo una de las primeras acciones en el programa. En opinión de los participantes la actividad es valorada como muy acertada, pero no suficiente para la tarea que se realizan.

Acción 2. Realizar un curso taller "Diseño de instrumentos de evaluación" que valore habilidades, conocimientos y competencias, dirigido al Equipo Evaluador del examen de conocimientos.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1298	\$10,000.00	\$0.00
Artículos de papelería	1	\$666.00	\$666.00	1331	\$666.00	\$0.00

Justificación 2010: Es necesario contar con un equipo evaluador con experiencia en el diseño de exámenes de conocimientos, habilidades y actitudes. El curso taller; Diseño de instrumentos de evaluación, se enfocó en fortalecer las competencias de 24 docentes y del Equipo Colegiado de Elaboración de Instrumentos de Evaluación en la creación de ítems y diseño de Instrumentos. Actividad que dada su efectividad permitirá a los integrantes y responsable del equipo colegiado asumir la tarea de capacitadores del profesorado de siete Licenciaturas.

Acción 3. Desarrollar un Curso-Taller "Evaluación por Competencias" dirigido a docentes de asignaturas específicas de las 5 Licenciaturas.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios	1	\$8,000.00	\$8,000.00	1340	\$7,310.34	
				1341	\$689.66	\$0.00
Artículos de papelería	1	\$799.00	\$799.00	1359	\$794.00	\$5.00

Justificación 2010: Capacitar a docentes de asignaturas específicas, para una práctica docente que responda a los principios pedagógicos de la RIEB. EL Curso-Taller; Evaluación por Competencias, se valoró su relevancia por la respuesta al enfoque planteado en la RIEB, con la participación de 48 docentes convocados de las siete licenciaturas, permitiendo la mejora significativa de la Planeación Analítica que sustentaron con la elaboración de Tablas

de Especificación de contenidos, diseñadas bajo la coordinación de académicos y recursos institucionales.

Acción 4. Brindar 2 cursos-taller para los Asesores del 7o. y 8o. semestres en "Estrategias Educativas Innovadoras y uso de Tecnologías en ambientes reales de clase".

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1448	\$9,137.93	
			BERUMEN	1449	\$862.07	\$0.00
Artículos de papelería	1	\$1,167.00	\$1,167.00	1360	\$1,163.65	\$3.35

Justificación 2010: Se conforman equipos de trabajo con alumnos y alumnas del 7o. y 8o. Semestres de las cinco Licenciaturas con diferentes Asesores para mejorar el trabajo docente. El curso -taller "Estrategias Educativas Innovadoras y uso de Tecnologías en ambientes reales de clase". Tuvo gran impacto en los 32 Asesores de VIII semestre y profesores de siete Licenciaturas en la eficiencia y eficacia de su desempeño académico; viéndose beneficiados en el Trabajo Docente y formación 270 futuros profesores.

Meta 3 Continuar la evaluación y seguimiento a las prácticas docentes del 50% de egresados de Lic. (Preescolar 1999 y Primaria 1997) para valorar el impacto de los planes de estudio, durante 2009-2010 y 2010-2011.

Unidad de Medida: Cuerpo académico

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 1029

Hombres: 271

Mujeres: 758

Esta meta se cumplió al 100% considerando que se concluyó el estudio de seguimiento de egresados.

Acción 1. Desarrollar un taller sobre investigación formativa.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Boletos de avión	1	\$13,422.00	\$13,422.00	1285	\$10,526.00	\$2,896.00

Justificación 2010: El desarrollo del proyecto seguimiento de egresados, implica que el investigador se capacite en las nuevas metodologías cualitativa y cuantitativa.

Este taller se llevó a cabo del 24 al 26 de noviembre de 2010 teniendo una asistencia de 32 profesores. Los resultados de la evaluación del taller, de acuerdo a los porcentajes con mayor frecuencia fueron los siguientes: el 71% de los profesores señaló que el contenido fue bueno, el 53% valoró como suficiente la respuesta del taller a sus expectativas, el 50% valoró como bueno el resultado de los conocimientos adquiridos y el 75 % valoró la aplicabilidad del taller a la actividad docente entre bueno y suficiente.

Acción 2. Hacer el análisis y la interpretación de la información obtenida mediante los instrumentos cuantitativos y cualitativos utilizados durante la investigación.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Software	1	\$7,384.00	\$7,384.00	1389	\$11,179.37	\$3,795.37
Toner o tintas	1	\$1,334.00	\$1,334.00		\$1,194.80	\$139.20

Justificación 2010: La información obtenida a través de las encuestas, entrevistas y observaciones, requiere de métodos de análisis cualitativos y cuantitativos adecuados que sustentan la focalización de los hallazgos. El software *Atlas. ti* se adquirió el 14 de abril de 2011. Este recurso facilitó la realización de análisis de la información cualitativa obtenida en la investigación de seguimiento de egresados.

Acción 3. Participar en eventos académicos (seminarios, polos académicos, congresos) para dar a conocer los avances y resultados de la Investigación.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Boletos de autobús	7	\$395.00	\$2,765.00	1374	\$2,765.00	\$485.00
Noches de hotel	1	\$5,781.00	\$5,781.00	1374	\$5,781.00	\$1,735.00

Justificación 2010: La difusión de los resultados de investigación en la comunidad científica es una acción necesaria para mejorar el proceso de investigación. Se asistió al 2º. Congreso de Investigación en Educación de occidente, denominado “*La investigación, un reto de la formación en las sociedades del conocimiento*” los días 7, 8 y 9 de abril de 2011 en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, México.

El día 8 de agosto asistieron 2 profesoras, presentaron una ponencia sobre los resultados preliminares del estudio de seguimiento de egresados y el 9 de abril, otras 2 profesoras, presentaron un cartel con información relacionada con la investigación. En la realimentación se sugirió integrar un apartado del contexto educativo nacional. Este elemento lo tenemos dentro del informe de investigación, sólo que no se consideró para la ponencia.

Acción 4. Publicar los resultados del estudio de seguimiento de egresados en un cuaderno que será el primero de una serie *ex profeso* para publicar investigaciones de este tipo.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Manuales	50	\$124.94	\$6,247.00	1455	\$6,246.60	\$0.40

Justificación 2010: La publicación de la investigación constituye un galardón al esfuerzo por realizar estudios bien fundamentados, que contribuyen a la innovación educativa y cumplir recomendaciones de los CIEES.

La publicación de la investigación de seguimiento de egresados está en proceso, la imprenta está trabajando en el diseño del informe de investigación y la elaboración del *dommie* para su publicación.

Meta 4 Impulsar al 100% la conformación del Cuerpo Académico en Formación (CAEF) según los lineamientos del PROMEP para orientar sus acciones hacia la competitividad e innovación, durante 2009-2010 2010-2011.

Unidad de Medida: Cuerpo académico

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 15

Hombres: 3

Mujeres: 12

Acción 1. Continuar con la capacitación del personal para la realización de Investigación Educativa, participando en un diplomado denominado: *"Investigación-Acción aplicada en el Nivel de Educación Superior"*.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
-------	---	-------	------------------	---------------	------------------	-------

Honorarios profesionales	2	6500	\$13,000.00	1283	\$1,400.00	
				1304	\$3,200.00	
				1435	\$5,000.00	
				1466	\$10,747.02	- \$7,347.02
Boletos de autobús	4	\$1,000.00	\$4,000.00	1283	\$1,778.00	
				1383	\$2,222.00	\$0.00
Noches de hotel	4	\$600.00	\$2,400.00	1378	\$2,400.00	\$0.00
Alimentos	16	\$400.00	\$6,400.00	1378	\$6,400.00	\$0.00
Artículos de papelería	1	\$3,061.00	\$3,061.00	1314	\$1,282.16	
			FOYO	1379	\$1,778.84	\$0.00

Justificación 2010: Se requiere la formación de profesores investigadores en enfoques prácticos para la indagación de los procesos educativos y la transformación en la práctica docente. Por la temporalidad y programación del diplomado aún se encuentra en proceso de desarrollo.

Acción 2. Participar en congresos nacionales, internacionales y redes de colaboración en Investigación Educativa.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Inscripción a cursos	4	\$1,500.00	\$6,000.00	1277	\$1,500.00	
				1278	\$1,700.00	
				1279	\$1,700.00	
				1294	\$600.00	
				1339	\$500.00	\$500.00
Boletos de autobús	8	\$900.00	\$7,200.00	1295	\$738.00	
ch. 1295 Devolvió \$1281.5				1296	\$743.00	
				1384	\$5,719.00	\$0.00
Noches de hotel	6	\$1,000.00	\$6,000.00	1282	\$1,250.00	
				1293	\$490.00	
				1292	\$2,340.00	
				1291	\$1,170.00	
				1378	\$750.00	\$0.00
Alimentos	18	\$350.00	\$6,300.00	1295	\$1,656.50	

				1296	\$411.00	
				1282	\$250.00	
				1378	\$4,045.00	
Alimentos	1	\$63.00	\$63.00			\$0.50

Justificación 2010: Es una necesidad la formación de investigadores que coadyuven con su práctica a la mejora en la aplicación de Planes y Programas, Gestión Institucional y áreas de oportunidad detectadas por CIEES.

Acción 3. Editar un libro que compile experiencias exitosas en la docencia en los últimos 5 años de transformación académica bajo los apoyos del PROFEN.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Manuales	1	\$15,557.00	\$15,557.00	1453	\$2,145.80	\$13,411.20

Justificación 2010: Se concibe la necesidad de publicar un libro de Experiencias Exitosas derivadas del PROFEN en la institución en proceso de integración de los artículos para la revisión y dictaminación final.

OBJETIVO. 3. DESARROLLAR Y FORTALECER COMPETENCIAS Y HABILIDADES PROFESIONALES EN LOS ESTUDIANTES PARA EL LOGRO DE RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO.

Tipo: Profesorado

SubTipo: Habilitación

Justificación: Apoyar a los alumnos brindando estrategias innovadoras que complementen y desarrollen sus competencias profesionales.

Meta 1 Desarrollar 4 eventos académicos al 100% que atiendan necesidades específicas de la formación de los futuros docentes, durante 2009-2010 y 2010-2011.

Unidad de Medida: Evento académico

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 1029

Hombres: 271

Mujeres: 758

Acción 1. Dar Seguimiento al Programa de Tutoría dirigido a la atención alumnos de 1ro. y 2do. Grado de las 5 Licenciaturas.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
-------	---	-------	------------------	---------------	------------------	-------

Artículos de papelería	1	\$3,284.00	\$3,284.00	1409	\$3,284.00	\$0.00
------------------------	---	------------	------------	------	------------	--------

Justificación 2010: La continuación del Programa Tutorial busca incidir en la calidad educativa y disminución de la deserción escolar. En esta búsqueda de mejorar la competitividad institucional. Se desarrolló el Programa de Tutoría en Asesoría Pedagógica para el seguimiento de 270 alumnos de 2do. Grado y atención de 280 estudiantes de nuevo ingreso de siete Licenciaturas. Acción que no ha logrado consolidarse y ha tenido un mediano impacto en la comunidad normalista.

Acción 2. Impartir un curso-taller denominado "*La RIEB y su transformación educativa*", para alumnos de V Semestre de las 5 Licenciaturas.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios profesionales	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1366	\$3,000.00	
				1367	\$283.02	
			Javier Guerra	1424	\$6,137.88	
				1425	\$579.04	\$0.06
Artículos de papelería	1	\$787.00	\$787.00	1421	\$739.70	\$47.30

Justificación 2010: Fortalecer la formación inicial del futuro docente, para responder a las necesidades de la reforma en la Educación Básica. La RIEB y su transformación educativa. Curso- taller que da respuesta a la inquietud de profesores del área de acercamiento al trabajo escolar y a la petición de alumnos de las diferentes licenciaturas quienes consideran la actividad de gran importancia y fundamental para su formación profesional. Los alumnos del V Semestre de seis carreras consideraron valioso el curso por el apoyo que brinda a su trabajo escolar.

Acción 3. Ofrecer un diplomado presencial "*Diseño de Entornos de Aprendizaje Constructivista*" para alumnos de 6o. Semestre de las 5 Licenciaturas.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios profesionales	1	\$6,000.00	\$6,000.00	1446	\$5,482.75	

				1447	\$517.25	\$0.00
Artículos de papelería	1	\$430.00	\$430.00	1422	\$398.30	\$31.70

Justificación 2010: Capacitar a los alumnos de 6o semestre de las 5 Licenciaturas en la creación de ambientes de aprendizaje para fortalecer su formación inicial. El diplomado "*Diseño de Entornos de Aprendizaje Constructivista*" ofreció a los asistentes, 30 alumnos de VI Semestre de cinco Licenciaturas la oportunidad de acrecentar sus herramientas, para crear ambientes propicios de aprendizaje, dando lugar a la generación de conocimientos sólidos y con sentido, que es el reto de todo docente, para formar ciudadanos capaces de enfrentar exitosamente a una Sociedad de la información y el conocimiento.

Acción 4. Implementar un Curso-taller "*La competencia lectora*" para los alumnos del 3er. semestre de las 5 Licenciaturas.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios	1	\$18,000.00	\$18,000.00	1413	\$16,448.28	
				1414	\$1,551.72	\$0.00
Artículos de papelería	1	\$392.00	\$392.00	1423	\$341.40	\$50.60

Justificación 2010: Reconocer la importancia de la competencia lectora en el logro de los propósitos educativos, establecidos en los planes y programas de la RIEB. Fue de gran relevancia el Curso-taller: *la competencia lectora en el logro de los propósitos educativos*. Actividad académica planeada para despertar el interés y el reconocimiento en el estudiantado de la trascendencia de la competencia lectora en el logro de los propósitos educativos, establecidos en la RIEB, además de la importancia que cobra en su formación docente

Meta 2 Mejorar al 100% aspectos cualitativos de la formación inicial mediante eventos académicos, para desarrollar habilidades y competencias esenciales del trabajo escolar, durante 2009-2010 y 2010-2011.

Unidad de Medida: Evento académico

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 1029

Hombres: 271

Mujeres: 758

Acción 1. Compartir experiencias de formación académica con instituciones formadoras de docentes que cuenten con los mejores resultados en el Examen General de Conocimientos 2009.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Boletos de autobús	1	\$24,892.00	\$24,892.00	1319	\$24,891.00	\$1.00

Justificación 2010: La trascendencia de intercambio de experiencias, permite complementar y enriquecer la formación profesional y académica. El compartir experiencias de formación académica, con instituciones formadoras de docentes con reconocimiento académico. Permitió complementar y enriquecer la formación profesional y académica de 210 alumnos de 1° 3° y 5° sem. De cinco carreras (Primaria, Preescolar, Física, Matemáticas y Educación Especial.

Acción 2. Realizar 2 foros interinstitucionales de experiencias de Trabajo Docente de 7o. y 8o. semestres con alumnos de 5 Lic. Para fortalecer las competencias establecidas en los rasgos del perfil de egreso.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Artículos de papelería	1	\$313.00	\$313.00	1461	\$311.20	\$1.80
Copiadora	1	\$7,500.00	\$7,500.00	1326	\$7,076.00	\$424.00

Justificación 2010: El acercamiento entre alumnos, permite compartir experiencias significativas sobre la formación docente inicial. El compartir experiencias académicas relevantes y significativas, a través de la realización de foros interinstitucionales e institucionales, fortalece las competencias enunciadas en los rasgos del perfil de egreso. En los eventos se involucro la comunidad normalista (docente y alumnos). La actividad se ha venido realizando consecutivamente a la conclusión de semestre considerado de gran impacto por ser un espacio de oportunidad académica y profesional

Meta 3 Elaborar al 100% un programa de atención integral con temáticas específicas por licenciatura. 2009-2010 y 2010-2011.

Unidad de Medida: Programa académico

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 1029

Hombres: 271

Mujeres: 758

Acción 1. Desarrollar un curso-taller "Estrategias para la adquisición de la lectura y escritura en el niño sordo" para 30 alumnos de la Lic. Educación Especial.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios	1	\$12,000.00	\$12,000.00	1452	\$12,000.00	\$0.00
Artículos de papelería	1	\$498.00	\$498.00	1461	\$496.10	\$1.90

Justificación 2010: La necesidad de diseñar estrategias didácticas para la adquisición de la lectura y escritura en el niño sordo es fundamental para diversificar la enseñanza. El curso-taller *Estrategias didácticas para la adquisición de la lectura y escritura en niños sordos*. brindó la oportunidad a 56 alumnos de la Lic. De Educación Especial, reflexionar en torno a la situación de los sujetos con discapacidad auditiva y atender la necesidad de diseñar estrategias didácticas para la adquisición de la lectura y escritura en niños sordos.

Acción 2. Realizar un taller sobre "Ambientes de Aprendizaje" para 40 alumnos de Licenciatura en Educación Secundaria con Especialidad en Español y Matemáticas.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios	1	\$6,500.00	\$6,500.00	1444	\$5,939.66	
				1445	\$560.34	\$0.00
Artículos de papelería	1	\$207.00	\$207.00	1461	\$205.80	\$1.20

Justificación 2010, Es necesario que los alumnos fortalezcan su capacidad para generar ambientes propicios para el aprendizaje social.

El Taller sobre *"Creación de Ambientes de Aprendizaje y Participación Social"* participaron 42 alumnos de las Licenciaturas en Educación Secundaria en las Especialidades Español y Matemáticas fue muy pertinente en opinión de los participantes; fortaleció principios pedagógicos y psicológicos, les permitió entender lo que es el aprendizaje, cómo se logra y pedagógicamente cómo se puede favorecer.

Acción 3. Realizar un taller sobre la *"Enseñanza de la lengua escrita"* para 40 alumnos de la Licenciatura en Educación Primaria.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Artículos de papelería	1	\$313.00	\$313.00	1461	308.3	\$4.70
Honorarios	1	\$7,500.00	\$7,500.00	1463 1464	\$7,500.00	\$0.00

Justificación 2010: Es necesario que los estudiantes normalistas conozcan los procesos de adquisición y desarrollo de la escritura en la Educación Básica. El Taller: *"Formación y desarrollo de hábitos de la lecto-escritura en la Educación Básica"*. El propósito es que a través de acciones con enfoque constructivista, desarrollar competencias en promoción de la lecto-escritura de forma efectiva y placentera en los estudiantes normalistas. (Por realizarse el 7, 8 y 11 de septiembre). Participan alumnos de III semestre de Educación Primaria.

Acción 4. Brindar un curso-taller *"Estilos de vida saludables y Educación Física en la escuela"* para alumnos del IV Semestre de la Licenciatura en Educación Física.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1470 1471	5000	\$0.00
Artículos de papelería	1	\$2,499.00	\$2,499.00	1396	\$1,362.89	
				1461	\$1,134.40	\$1.71

Justificación 2010: Concientizar al docente en formación, sobre el compromiso y responsabilidad que se tiene en el cuidado de la salud, la propia y la de los escolares, para elevar la calidad de vida de la población.

El Curso-Taller: *"Estilos de vida saludables y educación física en la escuela."* Cumplió el propósito de sensibilizar al docente en formación de la Licenciatura en Educación Física, sobre el compromiso y responsabilidad que tiene en el cuidado de la salud, la propia y la de los escolares. El compromiso asumido fue multiplicar la información al interior de las licenciaturas.

Meta 4 Publicar el 80% de los productos de trabajo de los alumnos que participan en actividades académicas al interior de la institución, durante 2009-2010 y 2010-2011.

Unidad de Medida: Publicación

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 398

Hombres: 143

Mujeres: 255

Acción 1. Desarrollar un taller permanente de historia e historiografía publicando los productos de trabajo.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Libros	1	\$3,934.00	\$3,934.00	1438	\$3,916.00	
				1441	\$14.00	\$4.00

Justificación 2010: Es necesario atender el interés del alumno por el conocimiento del hecho histórico, como referente para la construcción de una conciencia histórica. De acuerdo al financiamiento se adquirieron algunos textos para la disciplina.

Acción 2. Recuperar y publicar experiencias exitosas de la práctica docente de los alumnos del 7o y 8o. Semestres.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Artículos de papelería	1	\$4,192.00	\$4,192.00	1406	\$4,192.00	\$0.00

Justificación 2010: Es importante y necesario que los alumnos con resultados exitosos de su práctica docente culminen el proceso de reflexión con la publicación de su ensayo pedagógico.

Acción 3. Integrar un cuadernillo para su publicación sobre el trabajo exitoso de las alumnas que cursan la Licenciatura en Educación Preescolar. Se encuentra en proceso de construcción del documento final.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Manuales	1	\$6,638.00	\$6,638.00	1453	\$6,638.00	\$0.00

Justificación 2010: La contribución de experiencias de la práctica docente fortalece los procesos de formación inicial y contribuye en la generación de conocimiento pedagógico, para el nivel de preescolar. Se encuentran en proceso de construcción el documento final.

Acción 4. Publicar las experiencias exitosas de la práctica educativa de los normalistas de Educación Física.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Manuales	1	\$6,017.00	\$6,017.00	1453	\$829.93	
Manuales	1	\$6,017.00	\$6,017.00		\$5,187.07	\$0.00

Justificación 2010: Es fundamental divulgar los resultados exitosos en las experiencias de trabajo de los alumnos de Educación Física, para contribuir en el conocimiento de la Educación Física. Se encuentra en revisión y diseño editorial la experiencia didáctica denominada plaza de los desafíos.

OBJETIVO. 4. CONTINUAR FORTALECIENDO LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA MEDIANTE PROCESOS DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL, VINCULACIÓN, CAPACITACIÓN Y HABILITACIÓN FÍSICA PARA MEJORAR LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS.

Tipo: Planes y programas

SubTipo: Aplicación y cumplimiento

Justificación: Es necesario con normas de calidad vigentes, dar seguimiento a la evaluación institucional y con ello reforzar competencias profesionales, vínculos institucionales y habilitación de espacios.

Meta 1. Impulsar al 100% el desarrollo y difusión de un proyecto de evaluación institucional y dos de Investigación Educativa, durante 2009-2010 y 2010-2011.

Unidad de Medida: Investigación Educativa

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 15

Hombres: 3

Mujeres: 12

Acción 1. Continuar capacitándose en el manejo y análisis de la información en proyectos de Investigación Educativa a través de un curso taller "*Estadística Básica en Investigación Educativa*".

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios profesionales	1	\$4,000.00	\$4,000.00	1362	\$4,000.00	\$0.00
Boletos de autobús	2	\$750.00	\$1,500.00			
Alimentos	10	\$114.80	\$1,148.00	1299	\$198.00	
				1378	\$950.00	\$0.00

Noches de hotel	2	\$750.00	\$1,500.00	1299	\$1,040.00	
				1378	\$460.00	\$0.00

Justificación 2010: La comunicación de resultados de proyectos de investigación educativa debe acompañarse de interpretación de datos estadísticos que permitan analizar, procesar datos y proceder a la elaboración de los informes.

Acción 2. Capacitación en redacción de informes de indagación y avances para la publicación de textos científicos en revistas indexadas.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Inscripción a cursos	1	4000	\$4,000.00	1399	\$4,000.00	\$0.00
Libros	1	\$1,725.00	\$1,725.00	1399	\$1,725.00	\$0.00

Justificación 2010: Es una exigencia básica en la formación académica la redacción y estilo de escritura de textos, que si no es atendida impide la divulgación de trabajos en revistas reconocidas y con arbitraje en el contexto nacional.

Acción 3. Contratar a un experto para asesorar en la evaluación y reconstrucción del proceso institucional denominado "*Evaluación al Desempeño Docente*".

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios profesionales	1	\$10,054.00	\$10,054.00	1363	\$10,054.00	\$0.00

Justificación 2010: La participación de un asesor externo en la reconstrucción del proceso de Evaluación al Desempeño Docente proporcionará objetividad, transparencia y experiencia en los procesos de Evaluación Docente. Se continúa en proceso de reestructuración del programa de evaluación docente.

Acción 4. Publicar una revista de investigación institucional que aglutine los trabajos académicos, los avances de investigación y las experiencias exitosas de alumnos y maestros en conjunto. Se encuentra en proceso de integración las producciones para su revisión y dictaminación final.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
-------	---	-------	------------------	---------------	------------------	-------

Manuales	1	\$7,000.00	\$7,000.00	1361	\$7,000.00	\$0.00
Artículos de papelería	1	\$1,090.00	\$1,090.00	1379	\$1,090.00	\$0.00

Justificación 2010: Es área de oportunidad (CIEES) incluir a los alumnos en los proyectos de investigación para complementar su formación, adquirir los rasgos del perfil de egreso e impulsar su en estudios de posgrado.

Meta 2 Fortalecer al 100% el Sistema de Gestión de Calidad de la BECENE, mantener la acreditación de los 9 programas educativos y de gestión institucional evaluados por los CIEES, 09-10 y 10-11.

Unidad de Medida: Proyecto de certificación

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 111

Hombres: 45

Mujeres: 66

Acción 1. Capacitar al personal operativo del SGC ISO 9001:2008 de la BECENE en los proyectos Células de Mejora, Planeación Estratégica y Optimización de procesos. Periodos Agost-Dic 2010 y Ene-Jul 2011.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios profesionales	3	\$11,928.00	\$35,784.00	1284	\$3,079.80	
				1297	\$9,048.00	
		Auditoria DIC.	Bureau Veritas	1348	\$2,406.60	
				1372	\$21,270.82	-\$21.22
Honorarios profesionales	1	\$11,926.00	\$11,926.00	1274	\$11,600.00	
						\$326.00

Justificación 2010: El SGC requiere análisis objetivo de datos para la mejora bajo una metodología específica la toma de decisiones que se traduzcan en acciones estratégicas y específicas para mejorar los procesos. Construcción del modelo de administración y gestión institucional (CIEES), que permita terminar el nuevo Plan de desarrollo institucional: primera fase de tres. Modelo educativo institucional: terminado en su primera fase de 4, Seguimiento de egresados, Terminado en su primera fase de 5.

Acción 2. Dar seguimiento y recertificar al SGC ISO 9001:2008 a través de Auditorías externas por Cía. Bureau Veritas. Dic 2010 y Jun. 2011 y la certificación IRCA de 2 auditores líder del equipo interno.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios profesionales	1	\$27,334.00	\$27,334.00	1275	\$4,479.73	
Honorarios profesionales			Bureau	1348	\$22,854.27	\$0.00

Justificación 2010: Es indispensable formar personas capaces de llevar a cabo auditorias al SGC y reportar los resultados cumpliendo los requisitos de capacitación como auditor líder ante IRCA y Certificadora Bureau Veritas.

Acción 3. Dar seguimiento institucional a las acciones de mejora como resultado de la evaluación diagnóstica de los CIEES. Evaluación del modelo de administración y gestión institucional de CIEES.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios profesionales	1	\$27,334.00	\$27,334.00	1275	\$4,479.73	
Honorarios profesionales			Bureau	1348	\$22,854.27	\$0.00

Justificación 2010: Mantener el nivel I de calidad en Planes y Programas de la Institución cumpliendo las recomendaciones de mejora de CIEES dando seguimiento en 2011 y evaluando el modelo de Administración y Gestión Institucional. Las auditorías de vigilancia se dieron de manera puntual implican dos días de auditor externo con gastos de alojamiento, comida y transporte. Se certificó solamente un auditor líder a nivel internacional.

Meta 3 Consolidar el programa tecnológico al 100% de vinculación con instituciones de Educación Superior y organizaciones afines para incidir en la mejora de prácticas educativas durante 2009-2010 2010-2011.

Unidad de Medida: Vinculación

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 1029

Hombres: 271

Mujeres: 758

Acción 1. Desarrollar e impulsar enlaces interinstitucionales como recurso de educación a distancia conforme las necesidades actuales de la formación docente, a través del equipamiento de sala de videoconferencias.

	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Equipo de sonido	2	\$3,800.00	\$7,600.00	1391	\$2,668.00	\$4,932.00
Televisores	1	\$8,678.00	\$8,678.00	1329	\$6,844.00	\$1,834.00
Honorarios profesionales	1	\$4,500.00	\$4,500.00	1385	\$4,500.00	\$0.00

Justificación 2010: El uso de enlaces con otras instituciones incrementa y desarrolla en los estudiantes y maestros la información y conocimientos.

Acción 2 Fortalecer las colecciones y base de datos como un soporte en el programa de vinculación con instituciones de educación superior y organizaciones afines.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Libros	204	500	\$102,000.00	1369	\$17,681.40	
				1373	\$3,383.00	
				1375	\$1,758.00	
			\$259.00	1381	\$0.00	
				1388	\$3,500.00	
				1390	\$11,396.70	
				1404	\$11,216.60	
				1397	\$3,543.00	
				1403	\$35,028.52	
				1411	\$4,500.00	
				1420	\$980.00	
				1428	\$1,856.00	
				1440	\$2,385.95	

				1441	\$14.00	
				1458	\$1,059.00	
				1472	\$3,644.80	\$53.03
Libros	1	500	\$500.00	1457	\$470.00	\$30.00
Revistas especializadas	10	\$459.10	\$4,591.00	1377	\$3,414.00	
				1442	\$1,110.00	\$67.00

Justificación 2010: Fortalecimiento del acervo bibliográfico y electrónico permite desarrollar las habilidades intelectuales de los usuarios del centro.

Acción 3. Establecer 5 convenios interinstitucionales con Escuelas de Educación Superior afines a nuestra área de formación, que nos permita fortalecer los recursos didácticos y tecnológicos que se ofrecen a los usuarios.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Artículos de papelería	10	\$350.00	\$3,500.00	1439	\$3,459.12	\$40.88
Toner o tintas	1	\$350.00	\$350.00	1467	\$350.00	\$0.00
Artículos de papelería	1	\$2,360.00	\$2,360.00	1434	\$2,360.00	\$0.00
Artículos de papelería	3	\$320.00	\$960.00	1439	\$744.72	\$215.28

Justificación 2010: La vinculación interinstitucional incrementa la socialización e intercambio de experiencias académicas desarrollando las competencias profesionales en los docentes y alumnos de la institución. Se avanzó en la firma de convenios con instituciones de educación superior: El Colegio de San Luis, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Tangamanga, Escuela Normal Superior del Magisterio Potosino y la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí.

Meta 4 Habilitar en un 80% durante 2009-2010 y 2010-2011 espacios de la BECENE para el desarrollo de actividades académicas que realizan alumnos y profesores.

Unidad de Medida: Habilitación de espacio

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 1029

Hombres: 271

Mujeres: 758

Acción 1. Equipar con mobiliario y recursos tecnológicos 12 cubículos (Nuevos) para la atención académica de los alumnos.

	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Sillas	1	\$418.00	\$418.00			
Sillas	35	\$426.00	\$14,910.00	1408	\$12,528.00	\$2,800.00
Libreros	12	\$1,745.00	\$20,940.00	1402	\$19,836.00	\$1,104.00
Escritorios	12	\$6,900.00	\$82,800.00	1408	\$38,154.72	\$44,645.28
					\$119,068.00	\$70,518.72

Justificación 2010: Con la creación de la nueva licenciatura con Especialidad en Inglés es necesario ofrecer espacios académicos a los docentes. Se equipó con mobiliario los doce cubículos nuevos para docentes del séptimo y octavo semestres; sin embargo, aún no podemos inaugurarlos pues hemos utilizado esos espacios para almacenar otro tipo de muebles que se ocupará una vez remodelado los salones del edificio principal y con apoyo del PEFEN.

El mobiliario de cada uno de los doce cubículos está en su lugar en espera de poder armarlos una vez liberado el espacio y dar cabida a los profesores asesores.

Acción 2. Rehabilitar el gimnasio y áreas colaterales para ofrecer espacios adecuados que permitan el desarrollo de las competencias motrices, la corporeidad y el uso del tiempo libre de los estudiantes.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Mantenimiento y remodelación	1	210200	\$210,200.00	1350	\$119,656.80	
				1356	\$90,543.20	\$0.00

Justificación 2010: se requiere impermeabilización, reparar humedades, cambiar tablonés, pintura, duela y tableros para que los alumnos cuenten con espacios adecuados de trabajo. El gimnasio se rehabilitó de humedades, muros, pisos, gradas y techo, haciéndole más funcional y amable para el trabajo físico y cultural de nuestra comunidad normalista. Se usó pintura de

esmalte para garantizar la durabilidad y limpieza; se agregaron logotipos y escudos representativos de nuestra institución para alentar el espíritu de identidad normalista, se incluyó una cabina de sonido que controla los eventos académicos y deportivos que se dan cita en el inmueble; así como un vestidor como área técnica para el equipo local. Cabe señalar que fue insuficiente el presupuesto para arreglar los sanitarios, quedando pendiente su remodelación.

Acción 3. Continuar con la instalación de la conectividad interna y de la modernización de la red local de datos.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Honorarios profesionales	5	\$21,401.80	\$107,009.00	1351	\$21,401.76	
				1364	\$42,803.54	
				1386	\$21,401.77	
				1401	\$21,401.77	\$0.16

Justificación 2010: La instalación de la conectividad en los 4 edificios básicos que componen la institución mejorará de manera significativa los procesos de comunicación. Se dio continuidad a la instalaciones de nodos en los diferentes espacios tanto administrativos como cubículos de docentes del edificio principal; se instaló también parte de la fibra óptica que conecta tres edificios internos de la institución teniendo un RAC como resultado de la misma en el área administrativa.

Los beneficios fueron varios, se dota de internet más rápido y con mayor capacidad por banda ancha a los usuarios del edificio principal, existe mejor control de fallas y movimientos de los equipos de cómputo conectados y se administra de mejor forma el recurso tecnológico contra virus y otros problemas relacionados con la red de información.

Acción 4. Equipar con mobiliario y recursos tecnológicos 8 aulas nuevas construidas *ex profeso* para los alumnos del 7o. y 8o. semestres de las 5 Lic. y de nuevo ingreso a la Licenciatura en Inglés.

Rubro	Q	Monto	Monto Autorizado	Núm de cheque	Monto del cheque	Saldo
Mesas	119	\$780.00	\$92,820.00	1402	\$61,248.00	\$32,352.26

Mesas	1	\$780.26	\$780.26			
Sillas	124	\$241.00	\$29,884.00	1408	\$27,329.60	\$2,554.40
Mesas	6	\$2,219.69	\$13,318.14	1408	\$3,132.00	\$10,186.14
Escritorios	4	\$1,500.15	\$6,000.60	1408	\$3,874.40	\$2,126.20

Justificación 2010: Es necesario que los alumnos cuenten con la infraestructura académica adecuada para el desarrollo de su trabajo. Cada aula, de las ocho que se construyeron para dar cabida a los alumnos de último año, cuenta con mobiliario nuevo y adecuado para las diferentes dinámicas de trabajo dentro del salón de clase. Se equiparon también con pantallas, pizarrones, equipo de cómputo y videoproyectores para que estén bien equipadas para el servicio de los estudiantes del séptimo y octavo semestre.

Se beneficiaron con ellas más de 265 usuarios de licenciatura y más de 60 estudiantes de diplomados que se han matriculado a los cursos de actualización que ofrece la escuela aprovechando las instalaciones para encontrar espacios amables y aptos para el trabajo académico.

Comentarios finales a manera de conclusión.

La concreción de los cuatro objetivos trabajados se llevó a cabo con base en la planeación y reprogramación considerada, las metas y acciones aluden resolver necesidades educativas institucionales que fueron diagnosticadas y son prioritarias, los recursos han sido insuficientes para subsanar las necesidades institucionales. Monto total del Proyecto Integral ProFEN: \$1897463, fue aplicado conforme a lo convenido en la reprogramación.

Cabe señalar que la institución aplicó recursos para dar continuidad a la transformación académica, para lo cual realizó los siguientes actividades que complementan el trabajo:

- Taller EXAM WRITER 2010, Conductora Ing. Esther Elizabeth Pérez Lugo. Valorado como efectivo y pertinente para el trabajo a desarrollar.
- Diplomado: La Reforma Integral en Educación Básica. Conductora Mtra. Olivia Navarro Torres. En opinión de los alumnos participantes de las diferentes carreras, se considera muy importante para su formación.

- Taller” las competencias cívicas y éticas; una propuesta para la formación para la vida” Conductora Mtra. María Gpe. Fuentes Cardona
- Taller: Diseño de situaciones educativas cognitivamente fuertes. Tallerista Dra. Maribel Paniagua.
- Conferencia: “La otra cara de la calidad de un programa educativo: El clima laboral de la institución. Conductor Dr. Roberto Esteban Barocio Quijano
- Taller. Permanente en el “ Uso de la plataforma Moodle” Coordinador Equipo de Ingeniería del CICyT

El avance de las acciones implicadas en cada uno de los objetivos del Proyecto Integral es, en términos generales, altamente significativo. Esto fue posible gracias al compromiso asumido por todos los implicados, tanto en el diseño como en el desarrollo de las acciones, que han permitido en este informe cualitativo evidenciar su evolución y su impacto en la vida académica de la institución.

Es importante hacer notar que el avance que se expresa y constata en el informe ha beneficiado y valorado como una fortaleza por la comunidad docente y estudiantil. Las actividades desarrolladas fueron evaluadas por medio de instrumentos que permitieron recuperar la opinión de los implicados y reconocer su impacto, insumos que fueron analizados y sistematizados para la elaboración del presente informe.

DR. FRANCISCO HERNÁNDEZ ORTIZ
DIRECCIÓN GENERAL DE LA BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA
NORMAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ